

**Краткая презентация к основной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа»**

**Основная образовательная программа разработана  
в соответствии с ФГОС ДО**



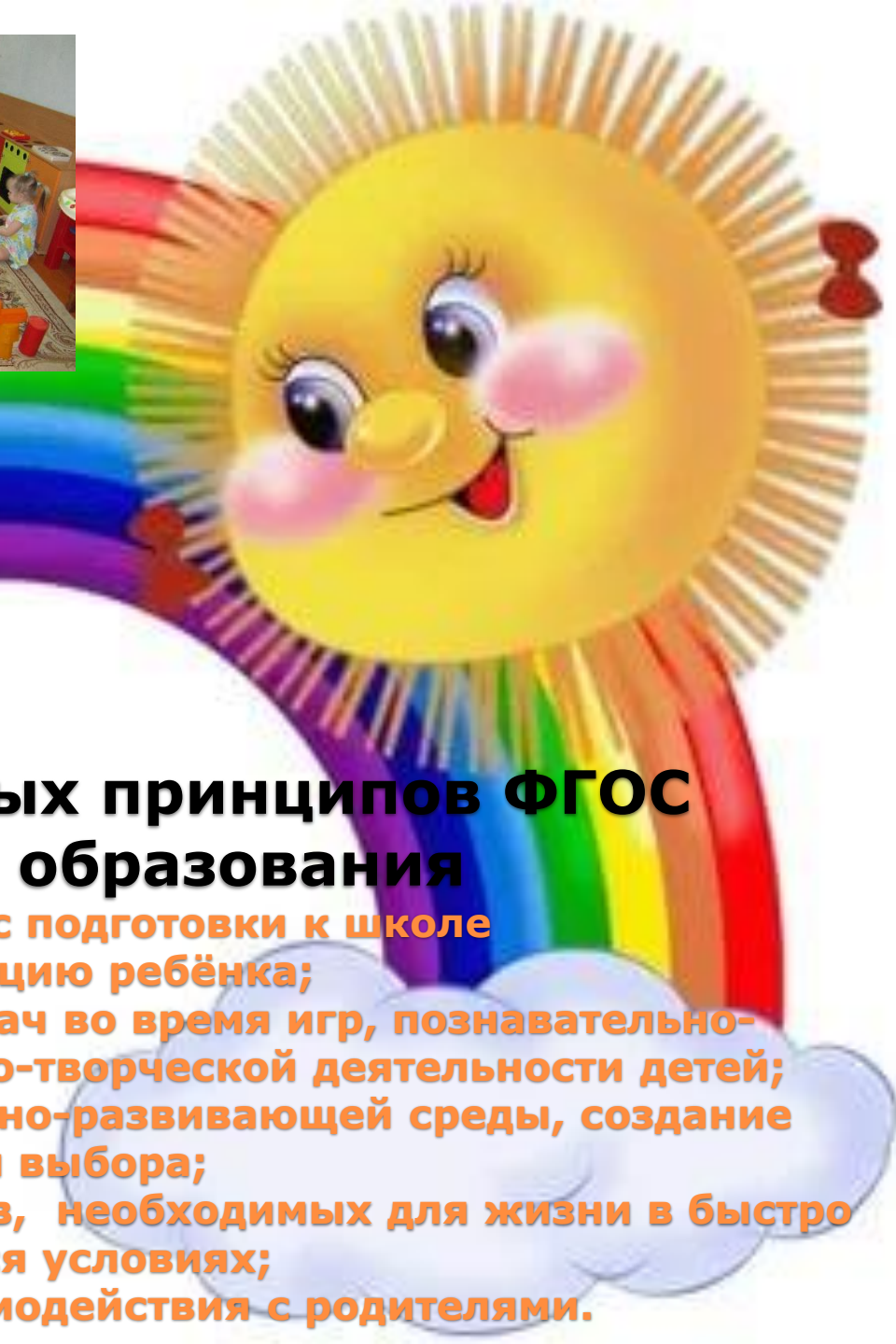
 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**  
**дошкольного образования**

• **Приказ Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 17 октября 2013 г.  
• N 1155 г. Москва**

• **"Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта  
дошкольного образования"**





## **Реализация основных принципов ФГОС дошкольного образования**

**- смещение акцента с подготовки к школе  
на социализацию ребёнка;**

**- решение образовательных задач во время игр, познавательно-  
исследовательской и продуктивно-творческой деятельности детей;**

**- гибкое проектирование предметно-развивающей среды, создание  
ситуации выбора;**

**- формирование личностных качеств, необходимых для жизни в быстро  
меняющихся условиях;**

**- новые механизмы взаимодействия с родителями.**



# Общие сведения

Ключевское отделение  
дошкольного  
образования,  
п. Ключи,  
улица Ленина, 5


Антипинское отделение  
дошкольного  
образования, с.  
Антипино,  
улица Новопашина, 72

Андрюшинский  
детский сад,  
структурное  
подразделение,  
с. Андрюшино,  
ул. Новая, 2


Кунчурское  
отделение  
дошкольного  
образования,  
п. Кунчур,  
ул. Лесная, 2

Киндерское отделение  
дошкольного  
образования,  
с. Киндер,  
улица Центральная,  
28


Миясское отделение  
дошкольного  
образования,  
с. Мияссы,  
улица Механизаторов, 6




Конченбургский  
детский сад,  
структурное подразделение,  
с. Конченбург,  
ул. Красноармейская, 11



Новотроицкая группа  
кратковременного  
пребывания, с.  
Новотроицкое,  
ул. Дзержинского, 24







Сартовская группа  
кратковременного  
пребывания,  
с. Сартово,  
ул. Зеленая, 9



***Образовательная программа  
ориентирована на  
реализацию основных задач ФГОС и  
создает условия для обеспечения в  
полном объеме права  
детей на образование***

**Режим работы: 5-ти дневная  
неделя с выходными днями: суббота,  
воскресенье и праздничные дни.  
Время пребывания детей: с 07.30 до 16.30**

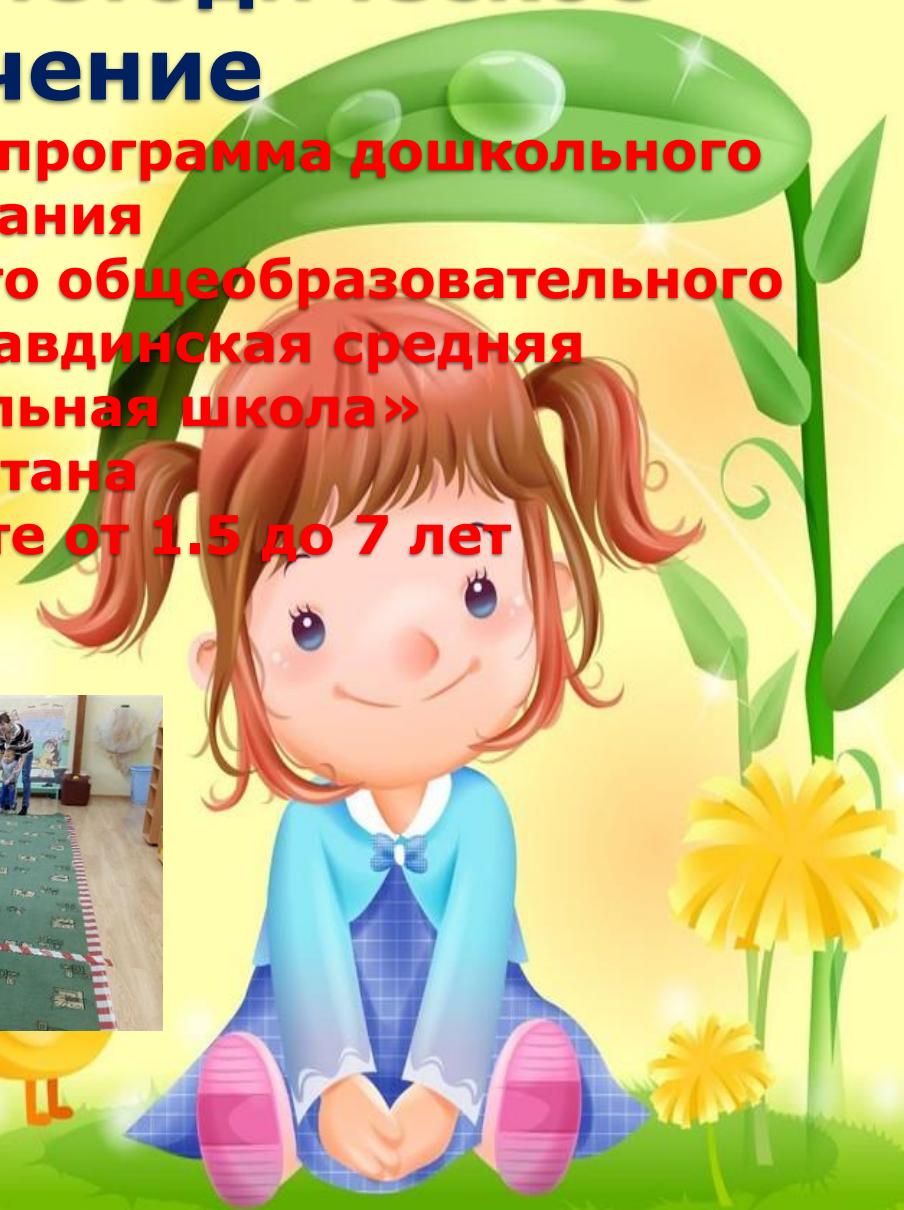


**В МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»  
функционируют разновозрастные  
группы (общеразвивающей  
направленности)**



# Программно – методическое обеспечение

Основная образовательная программа дошкольного образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа»  
разработана  
детей в возрасте от 1.5 до 7 лет



# Структура Программы



**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ** (цели, задачи, принципы планируемые результаты освоения программы)



**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ** (тематические модули по всем направлениям развития ребенка)



**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ** (материально-техническое обеспечение программы, режим дня, планирование и оснащение РПС)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ \*** (презентация основных сведений из программы для родителей)



# Образовательные области Программы

Содержание Программы включает различные виды деятельности совокупность, которых обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в образовательных областях:

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие

## Особенности программы

*Основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.*



Образовательная деятельность строится в соответствии с:

- комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира;
- принципом интеграции (образовательные задачи интегрируются и способствуют созданию целостного образовательного процесса).

**Комплексно-тематическое планирование разработано с учетом возрастных особенностей детей.**

# Обеспечение благополучной социальной ситуации развития ребёнка

- Ситуация, в которой создан соответствующий уклад, есть возможность для разворачивания разных видов деятельности.
- Приближенность к личному опыту.
- Событийность.



# РОЛЬ ВЗРОСЛОГО

«Режиссёр»

«Добрый  
помощник»

«Незнайка»

«Консультант»

«Тьютор»

## **Создание эмоционально комфортной образовательной среды**

- Доброжелательное уважительное отношение всех со всеми.
- Конструктивный диалог с родителями (квалифицированное консультирование, конкретность рекомендаций).
- Стремление к бесконфликтному общению (демонстрация эффективных способов разрешения конфликтов).
- Внимательное наблюдение за ребёнком, своевременное реагирование.

***Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными***

## Принципы взаимодействия с семьями воспитанников

- ❖ **Принцип активности и сознательности** – участие всех сотрудников и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
- ❖ **Принцип открытости и доверия** – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- ❖ **Принцип сотрудничества** - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- ❖ **Принцип согласованного взаимодействия** - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;
- ❖ **Принцип воздействия на семью через ребенка** – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями.

# ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

создаёт полноценную информационно-образовательную среду для реализации программы и включает:

ПОСОБИЯ

ИГРЫ, КНИГИ,  
РАЗВИВАЮЩИЕ  
ТЕТРАДИ

ОБОРУДОВАНИЕ



*Спасибо за внимание!*

