



Краткая презентация к основной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа»

**Основная образовательная программа разработана
в соответствии с ФГОС ДО**



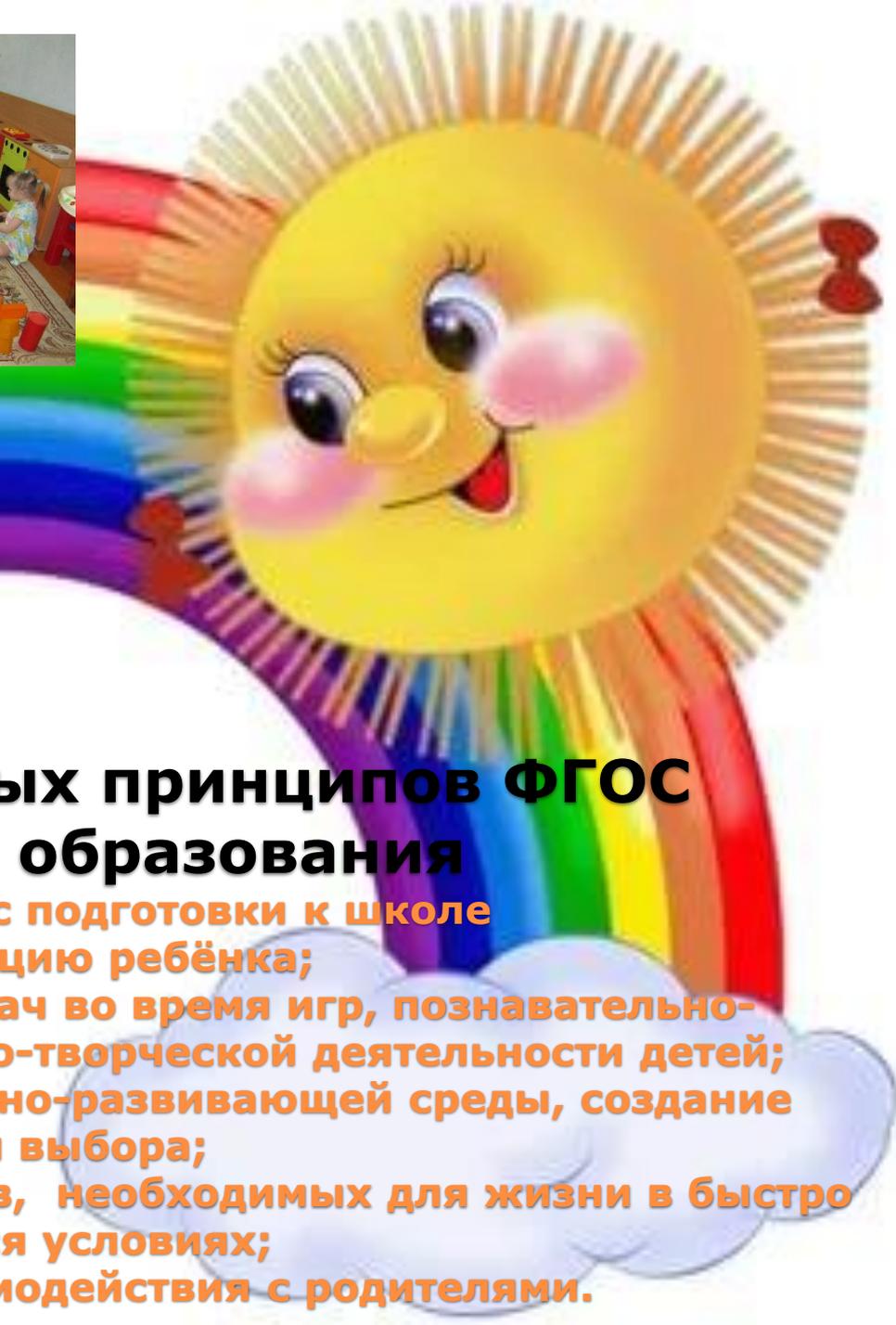
 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ
дошкольного образования

• Приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 17 октября 2013 г.
• N 1155 г. Москва

• Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта
дошкольного образования"





Реализация основных принципов ФГОС дошкольного образования

- смещение акцента с подготовки к школе на социализацию ребёнка;
- решение образовательных задач во время игр, познавательно-исследовательской и продуктивно-творческой деятельности детей;
- гибкое проектирование предметно-развивающей среды, создание ситуации выбора;
- формирование личностных качеств, необходимых для жизни в быстро меняющихся условиях;
- новые механизмы взаимодействия с родителями.



Общие сведения

Ключевское отделение
дошкольного
образования,
п. Ключи,
улица Ленина, 5

Антипинское отделение
дошкольного
образования, с.
Антипино,
улица Новопашина, 72

Андрюшинский
детский сад,
структурное
подразделение,
с. Андрюшино,
ул. Новая, 2

Кунчурское
отделение
дошкольного
образования,
п. Кунчур,
ул. Лесная, 2

Киндерское отделение
дошкольного
образования,
с. Киндер,
улица Центральная,
28

Миясское отделение
дошкольного
образования,
с. Мияссы,
улица Механизаторов, 6



Конченбургский
детский сад,
структурное подразделение,
с. Конченбург,
ул. Красноармейская, 11



Новотроицкая группа
кратковременного
пребывания, с.
Новотроицкое,
ул. Дзержинского, 24

Сартовская группа
кратковременного
пребывания,
с. Сартово,
ул. Зеленая, 9



***Образовательная программа
ориентирована на
реализацию основных задач ФГОС и
создает условия для обеспечения в
полном объеме права
детей на образование***

**Режим работы: 5-ти дневная
неделя с выходными днями: суббота,
воскресенье и праздничные дни.
Время пребывания детей: с 07.30 до 16.30**

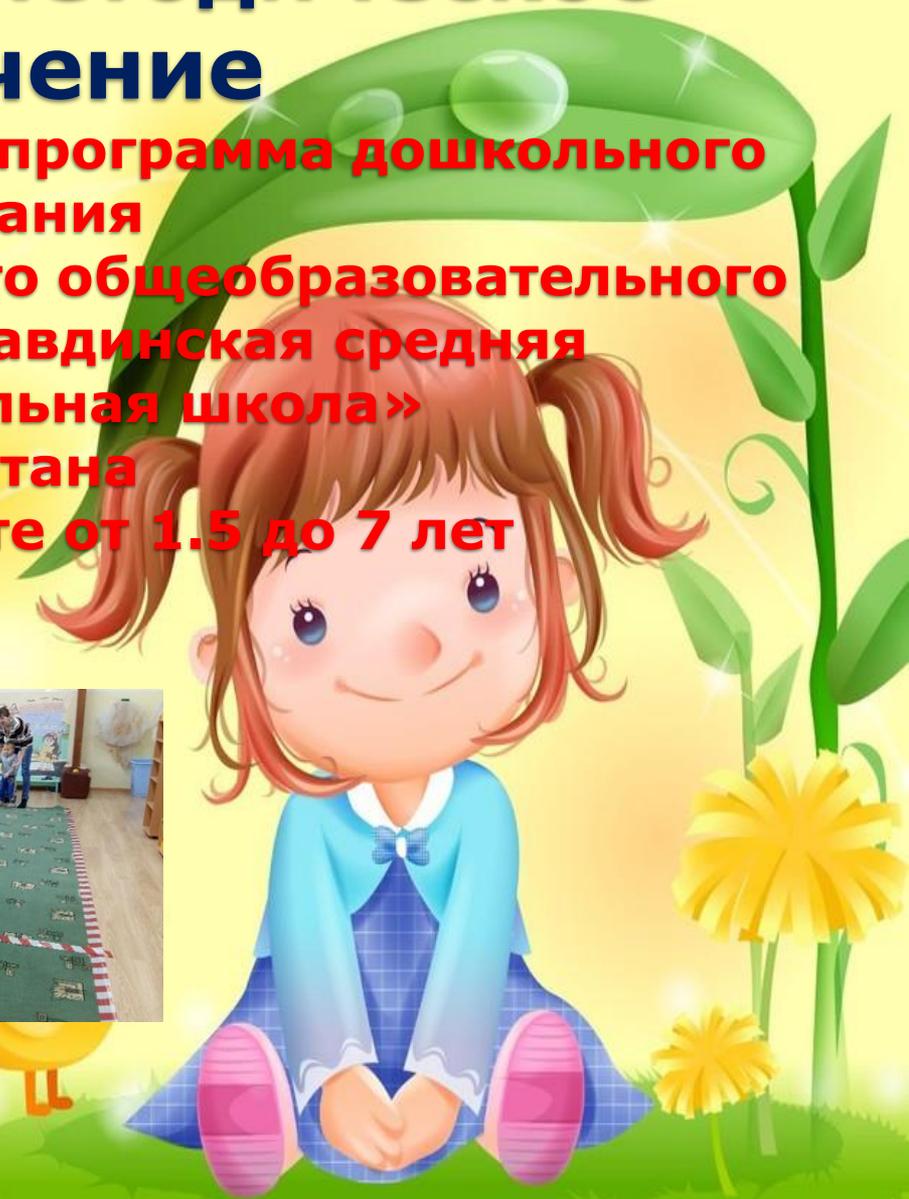


**В МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»
функционируют разновозрастные
группы (общеразвивающей
направленности)**



Программно – методическое обеспечение

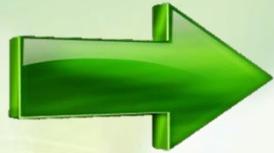
Основная образовательная программа дошкольного образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа»
разработана
детей в возрасте от 1.5 до 7 лет



Структура Программы



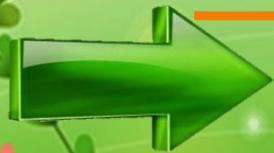
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ (цели, задачи, принципы планируемые результаты освоения программы)



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (тематические модули по всем направлениям развития ребенка)



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ (материально-техническое обеспечение программы, режим дня, планирование и оснащение РПС)



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ * (презентация основных сведений из программы для родителей)

Образовательные области Программы

Содержание Программы включает различные виды деятельности совокупность, которых обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в образовательных областях:

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие

Особенности программы

Основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.



Образовательная деятельность строится в соответствии с:

- комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира;
- принципом интеграции (образовательные задачи интегрируются и способствуют созданию целостного образовательного процесса).

Комплексно-тематическое планирование разработано с учетом возрастных особенностей детей.

Обеспечение благополучной социальной ситуации развития ребёнка

- Ситуация, в которой создан соответствующий уклад, есть возможность для разворачивания разных видов деятельности.
- Приближенность к личному опыту.
- Событийность.



РОЛЬ ВЗРОСЛОГО

«Режиссёр»

«Добрый
помощник»

«Незнайка»

«Консультант»

«Тьютор»

Создание эмоционально комфортной образовательной среды

- Доброжелательное уважительное отношение всех со всеми.
- Конструктивный диалог с родителями (квалифицированное консультирование, конкретность рекомендаций).
- Стремление к бесконфликтному общению (демонстрация эффективных способов разрешения конфликтов).
- Внимательное наблюдение за ребёнком, своевременное реагирование.

Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными

Принципы взаимодействия с семьями воспитанников

- ❖ **Принцип активности и сознательности** – участие всех сотрудников и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
- ❖ **Принцип открытости и доверия** – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- ❖ **Принцип сотрудничества** - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- ❖ **Принцип согласованного взаимодействия** - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;
- ❖ **Принцип воздействия на семью через ребенка** – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

создаёт полноценную информационно-образовательную среду для реализации программы и включает:

ПОСОБИЯ

ИГРЫ, КНИГИ,
РАЗВИВАЮЩИЕ
ТЕТРАДИ

ОБОРУДОВАНИЕ



Спасибо за внимание!

