

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор школы:



2023г.

**Учебный план  
Филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»-  
«СОШ с Антипино  
на 2023-2024 учебный год**

с.Антипино 2023 г.

**Учебный план I – IV классов  
для реализации основной общеобразовательной программы  
начального общего образования ФГОС 2023**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов									
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Учебный курс	«Математика вокруг нас»	1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>

**для реализации основной общеобразовательной программы  
основного общего образования (2021)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		5 класс		6 класс		7 класс	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136
	Литература	3	102	3	102	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170		
	Алгебра					3	102
	Геометрия					2	68
	Вероятность и статистика					1	34
	Информатика					1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68
	Обществознание			1	34	1	34
	География	1	34	1	34	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика					2	68
	Химия						
	Биология	1	34	1	34	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34		
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
	Музыка	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности						
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>918</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
Учебный курс	«Основы безопасности и защиты Родины»	1	34	1	34	1	34
	«Решение математических задач»	1	34			1	
Учебные недели		34		34		34	
<b>Всего часов</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>

**Учебный план VIII – IX классов  
для реализации основной общеобразовательной программы  
основного общего образования (ФГОС)**

Предметные области	Образовательные компоненты (Учебные предметы)	Количество часов				
		8 класс		9 класс		
		неделя	неделя	год	неделя	год
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102	
	Литература	2	68	3	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	1	34	
	Родная литература	1	34	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	
	Второй иностранный язык	1	34	1	34	
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	102	3	102	
	Геометрия	2	68	2	68	
	Информатика	1	34	1	34	
Общественно-научные предметы	История	2	68	3	102	
	Обществознание	1	34	1	34	
	География	2	68	2	68	
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	3	102	
	Химия	2	68	2	68	
	Биология	2	68	2	68	
Искусство	Изобразительное искусство	1	34			
	Музыка	1	34			
Технология	Технология	2	68	1	34	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0	0	0	0	
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	

для реализации основной общеобразовательной программы  
среднего общего образования (обновленный ФГОС)

Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс Универсальный профиль	
			неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа	Б	2	68
	Геометрия	Б	2	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	<b>Биология</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	<b>Обществознание</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
	География	Б	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
	<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>1054</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы и курсы по выбору	Учебный курс по математике «Решение математических задач»		1	34
	Учебный курс по русскому языку «Трудные вопросы в русском языке»		1	34
Учебные недели			34	
Всего часов			<b>34</b>	<b>1156</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами			<b>34</b>	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами			<b>1156</b>	<b>1156</b>

**Учебный план XI классов  
для реализации основной общеобразовательной программы  
среднего общего образования (ФГОС)**

**Универсальный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	11класс Универсальный профиль	
			неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34
	Родная литература	Б	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Математика и информатика	<b>Алгебра и начало математического анализа</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
	Геометрия	Б	2	68
	Вероятность и статистика	Б	0	0
	Информатика	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	<b>Биология</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
	<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>1054</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы и курсы по выбору	Учебный курс по математике «Решение математических задач»		1	34
	Учебный курс по русскому языку «Трудные вопросы в русском языке»		1	34
Учебные недели			34	
Всего часов			<b>34</b>	<b>1156</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			<b>34</b>	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			<b>1156</b>	<b>1156</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»- СОШ с. Антипино»  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план является частью образовательной программы филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»- «СОШ с. Антипино», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и ФК ГОС среднего общего образования.

Учебный план филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»- «СОШ С Антипино» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»- «СОШ с Антипино», реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями:

Учебный план школы разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712) (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Реестр. Протокол №1/15 от 08.04.2015), (ред. от 28.10.2015);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Реестр. Протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (Реестр. Протокол №2/16 от 28.06.2016);
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 “О направлении методических рекомендаций”;
- Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 03.10.2003 №13-51-237/13 «О введении безотметочного обучения по физической культуре, изобразительному искусству, музыке»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения от 20.12.2018 №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018г. № 03-ПГ-МП-42216 "Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности";

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 N 2506-р (ред. от 08.10.2020) «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 N 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

(30 декабря 2018г.);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (30.12.2018г.);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (30.12.2018г.);

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (30.12.2018г.);

- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (30.12.2018г.);



- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (2016г.);
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Постановление правительства Тюменской области от 16 октября 2013 №439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (в ред. постановлений Правительства Тюменской области от 27.10.2016 N 442-п, от 21.11.2016 N 495-п, от 01.07.2019 N 216-п);
- Методические рекомендации по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах (Письмо Министерства образования и науки России от 2.02.2016 ВК-163/07);
- Письмо Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области в условиях реализации ФГОС (Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 №3437 и от 19.05.2015 №3259, от 15.04.2016 №2955, с изменениями от 2017 года);
- Решение педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023г.)

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план 1-4, 5-9, 10-11 классов входит в организационный раздел ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО наряду с планом внеурочной деятельности. Учебный план школы обеспечивает реализацию программ Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, элективных и предметных курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной и внеурочной деятельности. С 1 сентября 2022 года в 1-5 учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС 2021 года.

Цель: обеспечение реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования; создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- осуществление качественного перехода на выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- воспитание духовно-развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной участвовать в социальных преобразованиях общества;
- формирование национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной и мировой культуры;
- достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- самоопределение и самореализация учащихся, подготовка учащихся к осознанному выбору профессий;

-социализация учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой;

-совершенствование традиций исследовательской деятельности учащихся, внедрение проектно-исследовательской технологии обучения.

Учебный план образовательных организаций на 2022-2023 учебный год предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

При формировании учебных планов учитываются требования ФГОС НОО, ООО, СОО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять:

- на уровне начального общего образования – не менее 2954 часов и не более 3190 часов за 4 года обучения;

- на уровне основного общего образования – не менее 5058 часов и не более 5549 часов за 5 лет обучения;

- на уровне среднего общего образования – не менее 2170 часов и не более 2590 часов за 2 года обучения.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-11 классов – не менее 34 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

-для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: в 1 классах - 1,0 ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - 3,5 ч.

Учебный год начинается с 01.09.2023г.

С учетом законодательства Российской Федерации определен следующий режим работы: 5-дневная учебная неделя. Установлена продолжительность учебного года: 1 класс –33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

При реализации учебного плана для обучающихся 2-11 классов продолжительность 1 урока составляет 40 минут (по согласованию с Управляющим советом школы), резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с обучающимися в рамках реализации программ психолого-педагогического сопровождения (с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, часто болеющими, с высокими интеллектуальными возможностями). Проведение занятий фиксируется учителем в журнале дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

В образовательном процессе используются возможности Исторического парка «Россия-моя родина», удаленного читального зала филиала Президентской библиотеки им. Б.Ельцина в Тюменской области (МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»), интерактивных образовательных онлайн-платформ Учи.ру, ЯКласс, РЭШ.

Организация урочной и внеурочной деятельности учащихся осуществляется с использованием ресурсов межведомственных организаций, расположенных на территории села: Сельский ДК, Сельская библиотека, МАУ «Спортивная школа Нижнетавдинского муниципального района», районная библиотека, музейный комплекс «Сибирское подворье», историко-краеведческий центр.

## **Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:**

Обучение в 1-4 классах осуществляется на основе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального образования. Обучение в 1 - 4 классах реализуется по программам:

- в филиале МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «СОШ с.Антипино» в 1 - 4 классах по программе «Школа России», в начальной школе 2 класса-комплекта: 1,3 и 2,4 классы.

-

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года 33 недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- при проведении трех уроков в день в течение сентября-октября четвертые учебные часы проводятся в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры, физкультурными занятиями). Эти сорок восемь часов учебной нагрузки (8 недель) распределяются следующим образом: 24 урока физкультуры направлены на развитие и совершенствование движений детей и, по возможности, проводятся на свежем воздухе; до 5-ти уроков - экскурсий по окружающему миру; до 4-х по изобразительному искусству, до 5-ти по технологии; до 5-ти уроков-театрализации по музыке и до 5-ти уроков-игр и экскурсий по математике. Все четвертые уроки, проводимые в первой четверти (сентябрь-октябрь) в познавательно-игровой форме, записываются в журнале с обязательным указанием формы проведения урока;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года и уроков соответственно: в 2, 3, 4-х классах – 34 недели, 40 мин.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для оптимизации процесса школьной адаптации и обеспечения ступенчатого режима в 1-2 четверти 1 урок в день проводится вне класса.

В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Вводится учебный курс «Математика вокруг нас» в 1,2,3 классах по 1 ч.(34ч.). На основании заявления родителя (законного представителя). Для развития логического и алгоритмического мышления. Формировать: внимание, наблюдательность, память, мышление, самостоятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится согласно Положению «О формах, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» утвержденному приказом МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» от 01.12.2014г. №136. Формы, сроки проведения и участники промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы. По решению педагогического совета школы формами промежуточной аттестации являются:

Класс	2	3	4
Предмет	Форма промежуточной аттестации		
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Английский язык	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Математика	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	проект
Технология	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
ИЗО	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет

Музыка	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет
ОРКСЭ			Анализ освоения программы, без промежуточной аттестации
Физическая культура	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных

Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов оценивается по результатам защиты итогового (группового) учебного проекта (2-4 классы). Результаты оценки уровня сформированности УУД фиксируются в индивидуальных портфолио учащихся.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: школьный фонд учебников для учащихся 1-4-х классов школьный фонд учебников составляет 100%.

### **Предметная область «Родной язык и родная литература»**

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В соответствии с запросами родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов и при согласовании с Управляющим советом по 1 часу части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отведено на изучение физической культуры.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводятся 3 урока физической культуры в неделю по программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», предусмотренных в объеме максимально - допустимой нагрузки.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культуры, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

В рамках предмета «Физическая культура» преподается интегрированный курс физической подготовки, включающий знания о поведении в экстремальных ситуациях, в объеме 7 часов учебного времени.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни,

элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения в объеме 7 часов учебного времени;

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» и направлен на приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности в объеме 6 часов учебного времени.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» основные задачи реализации содержания которой, обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализовано через:

- интеграцию содержания предметной области и регионального содержания предметов: литературное чтение в объеме 14 часов в 1-3 классах и 10 часов в 4 классах, ОРКСЭ в объеме 4 часов. Время, отведенное на изучение регионального содержания в предметах, используется комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок согласно программам по внеурочной деятельности;

- интеграцию содержания в части воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию в содержание внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся;

- в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» изучаются отдельные элементы основ безопасности жизнедеятельности в 1-4 классах в размере 6 часов. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и знаний правил дорожного движения;

- основными задачами реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**При обучении изобразительному искусству, музыке используется безотметочное оценивание по зачетной системе с последующим внесением записи «зачтено/незачтено» по результатам обучения в школьную документацию (журнал, личное дело).**

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

предметы	классы		
	2	3	4
Окружающий мир	3	3	2
ОРКСЭ			2
Математика	2	2	2
Итого за год	5	5	6
Итого по уровню обучения	16		

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности.

	Предметный уровень	Метапредметный уровень	Внеурочная деятельность
НОО	Через содержание	формирование нравственных	Проведение мероприятий,

предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Основы религиозных культур и светской этики»	убеждений, усвоение смысла моральных оценок и норм поведения, приобретение нравственного опыта личности путем осознания опыта других людей	обеспечивающих формирование осознанности нравственного выбора.
--	--	--

С целью формирования правильных пищевых привычек младших школьников, формирования потребности нести личную ответственность за состояние своего здоровья, проведения оздоровительной работы в курсе «Окружающий мир» (2 класс) реализуется интегрированный курс «Здоровое питание от А до Я» Тематика курса имеет интегрированный характер, при реализации содержания которого расширяются знания, полученные детьми при изучении предмета Окружающий мир. Объем интегрированного содержания – 10 часов в год.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей.

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2023-2024 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета).

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Литературное чтение	14	14	14	10
Основы религиозных культур и светской этики				4

В соответствии результатами выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в 2023-2024 учебном году введен модуль «Основы религиозных культур народов России».

Форма обучения при реализации программы модуля «Основы религиозных культур народов России» - групповая, бального оценивания нет.

- региональное содержание предметов реализуется в рамках литературного чтения в объеме 14 часов в 1-3 классах и 10 часов в 4 классах, ОРКСЭ в объеме 4 часов и используется на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов;

- интегрированные уроки в соответствии с рабочими программами учителей распределяются следующим образом:

- в филиале МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»-«СОШ с. Антипино»

Класс	Предметы	Количество часов	Экскурсии
1 класс	Математика Окружающий мир Технология/физкультура	6	Экскурсия в пожарную часть Экскурсия в медицинский кабинет Экскурсия в краеведческий музей
	Русский язык Литературное чтение Музыка/ИЗО	4	Экскурсия в «Сибирское подворье» Экскурсия к Мемориальному комплексу
2 класс	Математика Окружающий мир Технология	4	Экскурсия к мемориальному комплексу Экскурсия в школьный музей Экскурсия на водоем

	Русский язык Литературное чтение ИЗО/музыка	6	Экскурсия в сельскую библиотеку Экскурсия к мемориальному комплексу Экскурсия в краеведческий музей
3 класс	Математика Окружающий мир Технология/физкультура	4	Экскурсия к памятникам Экскурсия на пекарню Экскурсия в краеведческий музей
	Русский язык Литературное чтение Музыка/ИЗО	6	Экскурсия в лесничество Экскурсия в «Сибирское подворье»
4 класс	Математика Окружающий мир Технология	13	Школьный музей Экскурсия в сельскую библиотеку Экскурсия в ФАП
	Русский язык Литературное чтение ИЗО	15	Экскурсия к мемориальному комплексу Экскурсия в «Сибирское подворье»

### **Особенности организации обучения на уровне основного общего образования:**

Учебный план основного общего образования разработан для основной школы обучающихся 5-7 классов на основе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО). Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

Учебный план основного общего образования разработан для основной школы обучающихся 8-9 классов на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Согласно СанПиН обучение с 5 по 9 классы организовано в первую смену. Продолжительность урока для 5-9 классов - 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков.

Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков. В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности. При изучении информатики используется модель гибкого состава класса, которая даёт возможность реализовать дифференцированный подход.

Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится согласно Положению «О формах, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся», утвержденному приказом МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» от 01.12.2014г. №136. Формы, сроки проведения и участники промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы. По решению педагогического совета школы формами промежуточной аттестации являются:

Предмет, класс	5	6	7	8
Русский язык	Тестирование	Тестирование	Устный экзамен	Устный экзамен
Литература	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Иностранный язык	Контрольная работа	Годовая оценка на основе четвертных	Контрольная работа	Тестирование

Второй иностранный язык		Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика			Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
История	Годовая оценка на основе четвертных	Тестирование	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Обществознание		Годовая оценка на основе четвертных	Тестирование	Тестирование
География	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Биология	Тестирование	Тестирование	проект	Тестирование
Физика			Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Химия				Контрольная
ИЗО	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет
Музыка	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет
Технология	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
ОБЖ				Годовая оценка на основе четвертных
Физическая культура	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Родной язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
Родная литература	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных

В 5-8 классах на промежуточную аттестацию в соответствии с «Положением о формах, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» выносятся защита индивидуального проекта.

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих



государственную аккредитацию по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования школьный фонд учебников составляет 100%.

### **Предметная область «Родной язык и литература»**

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. 1432031/2021- 13835(4)

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Предмет «Родной язык (русский)» изучается интегрировано (без выделения часов) в 5-7,8 классах. На изучение предмета «Родной язык (русский язык)» в 9 классе выделен 1 час.

Предмет «Родная литература» изучается интегрировано (без выделения часов) в предмете литература в 5-7,9 классах. На изучение предмета «Родная литература» в 8 классе выделен 1 час.

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

При реализации предметных областей «Родной язык и литература» реализуется модель, представляющая собой интеграцию содержания учебных предметов «Русский язык» и «Родной язык (русский)», «Литература» и «Родная литература(русская)».

Предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык и родной язык(русский)	Интегрирован о (без выделения часов)	Интегрирован о (без выделения часов)	Интегрирован о (без выделения часов)	Интегрирован о (без выделения часов)	1 час в неделю
Литература и родная литература(русская )	Интегрирован о (без выделения часов)	Интегрирован о (без выделения часов)	Интегрирован о (без выделения часов)	1 час в неделю	Интегрирован о (без выделения часов)

Дополнительно из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено:

на изучение «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-7 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

На изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах отводится 1 час. Основные задачи реализации содержания обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

На изучение второго иностранного языка 8-9 кл ( французский) отводится 1 час.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе

антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем). Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2022-2023 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета).

Наполнение содержания предметов региональным содержанием осуществляется модульно через проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программы учреждения):

-вопросы краеведения в 5 - 6 классах включены в учебные предметы: «Литература» - 10 часов, вопросы экологии включены в учебный предмет «География» - 3 часа, в предмет «Биология» - в объеме 3 часов учебного времени.

- вопросы краеведения в 7 и 8 классах включены в учебные предметы: «Литература» - 6 часов учебного времени, вопросы экологии включены в учебный предмет «География» - 6 часов, в предмет «Биология» - 3 часа учебного времени, в 9 классе - «История» в объеме 6 часов, «Литература» – 10 часов учебного времени, вопросы экологии включены в учебный предмет «География», – в объеме 6 часов, в предмет «Биология» – в объеме 6 часов.

Предметы	5-6 класс	7-8 класс	9класс
Литература	10	6	10
География	3	6	6
Биология	3	3	6
История			6

На учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-7 классах выделено по 1 часу с целью формировать у школьников патриотическое сознание, гражданскую ответственность, навыки самозащиты и выживания в экстремальных ситуациях.

При обучении изобразительному искусству, музыке используется безотметочное оценивание по зачетной системе с последующим внесением записи «зачтено/незачтено» по результатам обучения в школьную документацию (журнал, личное дело) и «зачет» - в документы государственного образца (аттестаты).

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Математика	2	1	1	1	2
обществознание	-	2	2	3	2
Итого за год	2	3	3	4	4
Итого по уровню обучения	16				

Интегрированный курс «Финансовая грамотность» изучается через предметы математика, обществознание. Целью изучения является формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. Основные содержательные линии курса: • Деньги, их история, виды, функции; • Семейный бюджет; • Экономические отношения семьи и государства; • Семья и финансовый бизнес; • Собственный бизнес.

Интеграция антикоррупционного просвещения учащихся наиболее эффективна при включении в содержание учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература». Это обеспечивает тесную связь теоретических знаний в части правового воспитания и образования учащихся с практическим опытом их реализации. Позволяет обобщить знания по

ряду учебных предметов с целью формирования компетенций поведения в условиях конфликтных и антиправовых ситуаций. Обеспечивает возможность конкретизации нравственно-этических категорий через художественные образы. Это позволяет достичь присвоения ценностных и поведенческих ориентиров посредством приобретения знаний об обществе, государстве и праве, в том числе и о коррупции как социально-юридическом явлении, сформировать чувство уважения к закону, развивая компетенция межличностного взаимодействия, систему ценностных ориентиров, за основу которых принимается нравственно-правовое регулирование общественной жизни, формируются навыки применения гражданско-правовых знаний.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях.

	Предметный уровень	Метапредметный уровень
ООО	Через содержание предметов «Обществознание», «Литература», ОДНКНР	формирование психо-эмоционального неприятия неправомерного, в том числе коррупционного поведения; стимулирование мотивации к поведению, соответствующему нравственным устоям и правовым нормам.

### **Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:**

Обучение в 10 -11 классах осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится согласно Положению «О формах, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» утвержденному приказом МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» от 01.12.2014г. №136. Формы, сроки проведения и участники промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы. По решению педагогического совета школы формами промежуточной аттестации являются:

Предмет, класс	10 класс (универсальный профиль)
Русский язык	Тестирование
Литература	Годовая оценка на основе четвертных
Иностранный язык	Годовая оценка на основе четвертных

Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Годовая оценка на основе четвертных
История	Годовая оценка на основе четвертных
Обществознание	Тестирование
География	Годовая оценка на основе четвертных
Биология	Тестирование
Физика	Годовая оценка на основе четвертных
Химия	Годовая оценка на основе четвертных
ОБЖ	Годовая оценка на основе четвертных
Физическая культура	Годовая оценка на основе четвертных

Итоговая аттестация в XI классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: школьный фонд учебников составляет 100%.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка к основам военной службы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на основе Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и в учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134.

В соответствии с п.33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов.

К участию в учебных сборах привлекаются все учащиеся, обучающиеся в образовательных учреждениях, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем).

Изучение национально-региональных особенностей по вопросам краеведения, экологии и здоровьесбережения интегрируется с предметами федерального компонента в объеме 10% времени, отводимого на предметы, следующим образом (указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета): вопросы краеведения в учебный предмет «Истории» в 10, 11 классах в объеме 7 часов, литературы в 10, 11 классах в объеме 10 часов учебного времени, географии в 10, 11 классах – 3 часа; физике в 10-11 классах в объеме 7 часов учебного времени, биологии в 10-11 классах в объеме 7 часов учебного времени.

Предметы	10 класс	11 класс
литература	10	10
география	3	3
биология	7	7
физика	7	7

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля обучения. В универсальном профиле на углубленном уровне изучаются предметы: русский язык в объеме 3 часов, математика в объеме 6 часов в неделю.

По результатам анкетирования распределены часы учебных курсов по выбору с учетом интересов обучающихся, родителей обучающихся и в соответствии с предварительным выбором обучающимися экзаменов на государственную итоговую аттестацию следующим образом:

- в 10-11 классах «Решение математических задач» - 34 часа, «Трудные вопросы в русском языке» - 34 часов;

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность».

Интегрированный курс «Финансовая грамотность» изучается через предметы математика, обществознание, в классах социально-экономического профиля – через предметы математика, право, экономика, обществознание. Целью изучения является раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

предметы	Классы	
	10	11
Математика	3	5
обществознание	3	5
Итого за год	6	10
Итого по уровню обучения	16	

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности.

	Предметный уровень	Метапредметный уровень	Внеурочная деятельность
СОО	Через содержание предметов «Обществознание», «Литература»	формирование необходимых для правомерного поведения, компетенций: умений распознавать коррупцию как социально-юридическое явление; навыков критического анализа и личностной оценки материалов, связанных с явлениями коррупции и борьбы с коррупцией в социальной практике, в деятельности государственных и общественных организаций;	Проведение мероприятий, обеспечивающих активное участие обучающихся в осуществлении правомерной деятельности: – через системные формы работы в рамках различных клубов, детских и молодежных объединений правовой направленности; – через социальные практики: проекты, акции, встречи с представителями властных, правовых структур, общественно полезную деятельность; – через классные часы по нравственно-этической и

### **Предметная область «Родной язык и родная литература»**

В соответствии со статьёй 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык, статьёй 11 пункт 5,1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 31.07.2020 г.) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования обеспечивает возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и родная литература" реализуется модель, представляющая собой интеграцию содержания учебных областей:

- «Русский язык» и «Родной язык»,
- «Литература» и «Родная литература»,

за счёт расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленности.

В предметной области «Родной язык и родная литература» предметы «Родной язык (русский)» изучается интегрировано (без выделения часов) в предмете «Русский язык» в 10 классе

«Родная литература (русская)» в 11 классах изучается интегрировано (без выделения часов) в предмете «Литература».

При реализации предметных областей «Родной язык и литература» реализуется модель, представляющая собой интеграцию содержания учебных предметов «Русский язык» и «Родной язык (русский)», «Литература» и «Родная литература (русская)».

Предметы	Классы	
	10 класс	11 класс
Русский язык и родной (русский) язык	Интегрировано (без выделения часов)	1 час в неделю
Литература и родная (русская) литература	Интегрировано (без выделения часов)	Интегрировано (без выделения часов)

В рабочих программах учителями предусмотрено проведение интегрированных уроков. Обучение на ступени старшей школы осуществляется под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и часов для самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В учебный план СОО включен 1 час в неделю (34 часа в год) на выполнение индивидуального проекта в 10-11 классах.

В рамках внеаудиторной занятости предусмотрена возможность проведения дополнительных занятий, консультаций, исходя из общей нагрузки и должностных обязанностей педагогов. Режим проведения занятий определяется с учётом интересов и занятости учащихся с использованием ресурса шестого дня недели.

План разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286. и приказом №287 от 31.05.2021г « Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования, Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020№28 « Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, План внеурочной деятельности формируется участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включает курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, региональные особенности региона.

Допускается реализация курсов внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность для обучающихся реализуется в соответствии с Образовательной программой школы, Планом работы школы, Рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1ч)
- 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1ч)
3. Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся (1ч)
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.(1ч)
- 5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (1-3ч)
6. Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время и способствующая разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в

определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный и образовательный эффект.

Внеурочная деятельность организована основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями курсов.

Содержание курсов формируется и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, « Разговоры о важном»-1 урок в понедельник.

Содержание направлений:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» : Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся :

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки.

3 Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся : Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий в рамках воспитательной программы (плана) класса

Основное содержание:

знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно

1 оценивать свои силы и возможности.

4 Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.



Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности (подготовка к ЕГЭ И ГИА по математике, русскому языку и биологии, кружок « Я исследователь» для 7-10 классов)

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов- Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: театральная группа « Улыбка», творческий кружок «Почемучка».

занятия школьников в спортивных объединениях : Спортивная секция ( волейбол, футбол, лыжи, легкая атлетика);

занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

6. Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.-

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников (РДШ) и Юнармейского отряда « Юные звезды»;

Волонтерского отряда « Восторг», трудового отряда на летний период; выборный Совет старшекласников, созданный для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования на основании договора «О сетевой форме реализации дополнительного образования» с МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО», МАУ «Спортивная школа Нижнетавдинского муниципального района», АУ «Культура» в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

-форма проведения занятий отличная от урока;

-соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

**Особенностями планов внеурочной деятельности школы являются:**

### **Особенности внеурочной деятельности 1-4-х классов**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности на уровне начального образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября каждого учебного года и составляет 33 часа для 1-х классов, для 2, 3, 4-х классов 34 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов составляет 5 часов в неделю – 165 часов в год, 2, 3, 4-х классов составляет 5 часов в неделю – 170 часов в год. Таким образом, за 4 года обучения составит 675 академических часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. *При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные кружки), могут освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.*

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры.

Использование регулярных занятий внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности заключается в оценке динамики достижений обучающихся, в получении объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

### **Особенности внеурочной деятельности 5-9-х классов**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября учебного года и составляет 34 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов составляет 5 часов в неделю и 170 часов в год, за пять лет обучения составит 850 часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. *При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные кружки), могут освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.*

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

Планирование программы предусматривает преемственность (из 9 в 10-ый класс, а затем – в 11) и составлено с учетом преемственности с учётом возрастных особенностей учащихся.

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (5 – 9 класс) составлен с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных

особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, художественные студии, спортивные секции, круглые столы, краеведческая работа, научно-практические конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, военно-патриотические объединения и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности включает описание организации и содержания: промежуточную аттестацию обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

### **Особенности внеурочной деятельности в 10-11-х классах**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 700 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября учебного года и составляет 34 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 10-х и 11-х классов составляет 5 часов в неделю 170 часов в год, таким образом, за 2 года обучения 340 часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы в рамках образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие и социализацию личности, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

При организации внеурочной деятельности учитываются приоритетные идеи построения системы дополнительного образования детей:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы среднего образования определяет образовательное учреждение.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. *При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные кружки), могут освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.*

Внеурочная деятельность реализуется на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 "Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования», письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Планирование программы предусматривает преемственность (из 9 в 10-ый класс, а затем – в 11) и составлено с учетом преемственности с учётом возрастных особенностей учащихся. С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности включает описание организации и содержания: промежуточную аттестацию обучающихся в рамках внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название реализуемой программы	Форма работы	Руководитель	Кол-во часов										
				1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10-11 кл	
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классный час	Классные руководители	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Интегрированные уроки	Ответственный по направлению (учителя предметники)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	программа профминимум «Россия – мои горизонты»	Экскурсии, профессиональные пробы, беседы, встречи с людьми, посещение ярмарок профессии	классные руководители	В рамках работы воспитательного плана школы										
4. Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей		Внеурочная деятельность Предметный кружок «Я-следопыт»	Учителя начальных классов Учителя предметники	В рамках программ кружка и плана воспитательной работы										

5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии		Кружок «Юный шахматист»	Учитель физической культуры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Кружок «Почемучка»	Сельская библиотека	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Кружок « Улыбка»	Сельский Дом Культуры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Спортивная секция	Учитель физической культуры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ.	« Орлята России» РДШ Волонтеры Тимуровцы Детская организация юнармия	Педагогическое сопровождение РДШ, Юнармии, волонтеров, тимуровцев	Руководители по направлениям	в рамках воспитательной работы классного руководителя , Плана работы школы, плана мероприятий РДШ, Волонтеров, «Орлят России»									

