Аналитическая справка

о деятельности педагогического коллектива филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» СШ с. Антипино» по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся

по итогам 1 полугодия 2021-2022уч

В соответствии с информационным письмом департамента образования и науки Тюменской области в рамках национального проекта «Образование» провели следующие мероприятия по повышению функциональной грамотности

# 1.Внесены изменения в соответствии с Проектом «Национальная стратегия повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг. в ООП НОО, ООО, СОО в части планируемых личностных, метапредметных результатов освоения обучающимися программ, в системе оценки достижений планируемых личностных и метапредметных результатов освоения программ.

2.Внесены изменения в рабочие программы по всем предметам. В соответствии с современными требованиями, все рабочие программы предусматривают деятельность по формированию функциональной ( финансовой)грамотности

3.Педагоги прослушивают обучающие вебинары по функциональной грамотности согласно графику проведения вебинаров 18.01.22г. два педагога прослушали математическую грамотность.

4.В план работы школы на 2021-2022уч год. включены совещание при директоре, семинары –практикумы, заседания МО, на которых обсуждаются использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование систем ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности, запланировано проведение открытых уроков, демонстрирующих разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность школьника

5. Учителями –предметниками проводится работа по созданию базы тестовых заданий, ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся на основе методики и опыта международных исследований PISA. TIMSS. PIRLS. методики оценки ключевых компетенций. Основное внимание при проведении мониторинга качества образования в школе уделяется оценке овладения учащимися общеучебными и интеллектуальными навыками. Для проверки математической грамотности, читательской и естественнонаучной грамотности и умение решать проблемы разрабатываются комплексные или структурированные задания.

6. Участие в национальном исследовании качества образования (НИКО) 14.10 2021г. в 8 классе, участвовало 8 человек. были представлены диагностические работы в части достижения личностных и метапредметных результатов в компьютерной форме. На выполнение отводилось 90 минут. Процент выполнения от 35 до 78%.

7.Участие в тренировочном тестировании по подготовке основного исследования PISA-2022(апрель) 28.01.22г проводился мониторинг по единым контрольно-измерительным материалам для7-8 классов, участвовало 12 человек.

Оценка финансовой грамотности- процент выполнения задание 1-91% (11 человек из 12)

Задание2 -50 %(6 чел из 12)

Оценка креативного мышления- -процент выполнения 74%( 9 человека из 12)

Оценка естественнонаучной грамотности-процент выполнения 91%( 11 чел из 12)

Оценка читательской грамотности- процент выполнения 50% ( 6 человек из 12)

8 Привлечение родителей к совместной деятельности по формированию функциональной грамотности проводится через социальные сети

9 . На сайте школы введен раздел по функциональной грамотности