

Согласовано  
на заседании ШМО  
филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»-  
«СОШ с.Антипино»

Утверждаю  
Директор  
МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»  
С.В.Калайчиева

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Филиала муниципального автономного  
образовательного учреждения  
«Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа»-  
«Средняя общеобразовательная школа с.Антипино»

с. Антипино, 2024 г.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа" - "Средняя общеобразовательная школа села Антипино" Сокращенное наименование: филиал МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»-«СОШ с. Антипино» Дата создания 16.02.2016г
Руководитель	Кукарская Людмила Викторовна
Адрес организации	<i>Адрес юридический:</i> 626020, Российская Федерация, Тюменская область, Нижнетавдинский район, село. Нижняя Тавда, улица Мира, 11, Телефон: 8 (345 33) 2-34-66 <i>Адрес фактический:</i> 626049, Российская Федерация, Тюменская область, Нижнетавдинский район, село Антипино, улица Новопашина, 72, Телефон 8(34533)33-123
График работы Режим работы	8.00-17.00. суббота 9.00-14.00 понедельник-суббота, воскресенье выходной
Адрес электронной почты	<a href="mailto:antipino72@obl72.ru">antipino72@obl72.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Нижнетавдинского муниципального района <a href="http://uon-tavda.ru/">http://uon-tavda.ru/</a> с.Нижняя Тавда ул. Калинина, 54 Контактный телефон учредителя: 8 (34533)2-32-57; 8 (34533) 2-33-35 администрация Нижнетавдинского муниципального района.
Особенности управления	В школе действует школьное объединение учителей-предметников.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## 2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017г. № 1218);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; СанПиН 2.4.2.2821-20.

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»-«СОШ с. Антипино» (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет".

### **3. Система управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

Органами Учреждения, в том числе органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

-руководитель – директор филиала Кукарская Людмила Викторовна;

-методист- Санникова Светлана Александровна;

-руководитель ШМО- Коротких Светлана Сергеевна.

Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – **директор** филиала, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор филиала Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

### **4. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФКГОС ООО, ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В соответствии с государственным статусом школа реализует образовательные программы на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учреждение реализует следующие общеобразовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования <http://scola-ntavda.ru//>
- образовательные программы основного общего образования <http://scola-ntavda.ru//>
- образовательные программы среднего общего образования <http://scola-ntavda.ru//>

В школе реализуются образовательные программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Сроки освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования - от четырех лет до пяти лет разными группами обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей:

-срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся (вариант 5.2, вариант 1, вариант 7.1,7.2) <http://scola-ntavda.ru>

- срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся (вариант 7.1, вариант 1), срок реализации 5 лет.

Сроки освоения образовательных программ для детей с задержкой психического развития и с глубокой умственной отсталостью (VII вид, VIII вид) определяются индивидуальными возможностями конкретного ребенка, но составляют не более 10 лет.

Указанные сроки обучения могут быть увеличены на 1 год за счет подготовительного класса (7-8 лет).

Для учащихся с задержкой психического развития, обучающихся в условиях общеобразовательного класса, в рамках психолого-педагогической коррекции, проводятся групповые логопедические, психологические, педагогические коррекционные занятия на основании заключения ПМПК, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04. 2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в IX классах);

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в 11 классах).

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы.

Организовано обучение в одну смены.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 мин., в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, (остальное учебное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми) в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, две перемены по 20 минут каждая. Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, 2-4 классов – не более 5 уроков, для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков. Начало учебных занятий – 8-30.

Информация о численности учащихся и количестве классов – комплектов

Уровень образования	Количество классов-комплектов			Количество учащихся		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Начальное общее образование	2	2	2	32	31	20
Основное общее образование	5	4	4	34	38	35
Среднее общее образование	1	1	1	5	3	7
всего	8	7	6	70	67	62

## Количество детей с ОВЗ г

Категория детей/адаптированная программа	2021	2022	2023
Дети с ОВЗ (всего), обучающиеся по следующим адаптированным программам, из них:	18	16	18
-Обучающиеся по НОО ФГОС ОВЗ –вариант 7. 1	1	2	1
-Обучающиеся по НОО ФГОС ОВЗ- вариант 7.2	1	1	1
-обучающиеся по НОО ФГОС ОВЗ- вариант 1	9	5	14
-Обучающиеся по АОП ООО для учащихся с ЗПР	2	3	0
-Обучающиеся по АОП НОО для учащихся с умственной отсталостью	4	4	1
-Обучающиеся по АОП НОО (вариант 5.2)	1	1	1

### 5. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Требования, предусмотренные лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования соответствуют.

2. Анализ состояния внутришкольной нормативной документации:

- протоколы заседаний совещания при директоре (круг вопросов: качество образования, итоговая аттестация периодичность заседаний – ежемесячно; процент присутствия постоянных членов – 100%; практикуются отчеты различных категорий лиц на них; с выполнения решений начинается следующее заседание);

- имеется годовой план учебно-воспитательной работы;

- приказы по основным направлениям деятельности доводятся до исполнителей под роспись, контроль за исполнением возлагается на директора Филиала или методиста;

3. Оценка исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска обучающихся:

- в Филиале имеется нормативная документация, регламентирующая правила приема, отчисления и выпуска обучающихся (соответствие действующему законодательству): положение о порядке приёма детей в первый класс, положение о приёме детей;

- классными руководителями ведутся личные дела обучающихся;

- учет посещаемости обучающихся ведётся в электронном журнале

### Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся, воспитанников	в соответствии с лицензией	фактическая численность обучающихся - 62
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и	соответствует

библиотечно-информационными ресурсами и средствами	направленности; соответствие установленным требованиям	
--	--	--

### **Вывод:**

для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности Филиал располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются (соблюдаются в основном); правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в Филиале соответствуют действующему законодательству.

## **6. Система управления образовательным учреждением**

### **Уровень представления результатов методической работы педагогическими работниками ОУ**

представление методических материалов на муниципальном уровне	Клех Н. А	Участие во всероссийском конкурсе по правилам дорожного движения. Победитель.
	Журавкова Г.В	1 место в районном конкурсе «Защитники Отечества»
	Баталова А.В.	Участие в конкурсе «Здоровый защитник –опора России»
представление методических материалов на областном уровне	Коротких С. С.	Конкурс программ летнего отдыха

### **Вывод:**

система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом.

## **7. Структура классов**

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость.	2/ 5	4/ 7	1/3	7/5

### **Вывод:**

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

## **8. Реализуемые образовательные программы**

Согласно действующей лицензии в Филиале реализуются образовательные программы, реализуемые образовательные программы соответствует виду Филиала (средняя)

Имеется учебный план, который соответствует структуре учебного плана предъявляемым требованиям.

Имеются примерные учебные программы, календарно – тематические планирования по всем преподаваемым дисциплинам, их соответствие ГОС и ФГОС.

**Полнота освоения учебных программ**  
(по каждой образовательной программе,  
по каждой ступени отдельно за прошедший учебный год)

«Перспективная начальная школа» 4 класс

(наименование образовательной программы)

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
русский язык	170	170	+		
литературное чтение	102	102	+		
иностраный (английский) язык	68	68	+		
математика	136	136	+		
окружающий мир	68	68	+		
музыка	34	34	+		
изобразительное искусство	34	34	+		
физическая культура	102	102	+		
технология	34	34	+		

**Полнота освоения учебных программ 9 кл.**

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
русский язык	102	102	+		
литература	102	102	+		
Родной язык	34	34			
иностраный (английский) язык	102	102	+		
Второй иностранный язык (французский)	68	68			
алгебра	102	102	+		
геометрия	68	68	+		
информатика	34	34	+		
история	102	102	+		
география	68	68	+		
биология	68	68	+		
физика	102	102	+		
химия	68	68	+		
обществознание	34	34	+		
ОБЖ	34	34	+		
физическая культура	68	68	+		
технология	34	34	+		

**Полнота освоения учебных программ 11 кл.**

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
русский язык	68	68	+		
литература	102	102	+		
Родной язык	34	34	+		
иностраный	102	102	+		

(английский) язык					
алгебра	136	136	+		
геометрия	68	68	+		
информатика	34	34	+		
история	68	68	+		
география	34	34	+		
биология	102	102	+		
физика	68	68	+		
химия	34	34	+		
обществознание	68	68	+		
ОБЖ	34	34	+		
физическая культура	102	102	+		
Индивидуальный проект	34	34	+		

**Вывод:.** Программы пройдены в полном объеме, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

### 9. Качество подготовки выпускников

Всего было 8 выпускника 9 класса. Выпускников 11 класса - 3 человека.

#### Востребованность выпускников ОУ

Основная школа						Средняя школа								
Количество	Количество выпускников, продолжающих образование					Трудоустройство	Количество выпускников	Количество выпускников, закончивших с медалью		Количество выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство
	В 10-х	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%			Всего	%	В ВУЗе	В ПУ	В ССУЗе	Всего	
8	3	5	0	8	100	0	3	0	0	0	2	0	2	0

#### Вывод:

Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов

#### Доля обучающихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	Количество учащихся		
	2021 г	2022	2023
I ступень	36	45	55
II ступень	40	42	41
III ступень	0	0	12
В целом по ОУ	38	43	40

Предметы	Участие в предметных олимпиадах			Результативность участия	
	район	область	Россия	Район	область
Русский язык	2			участие	
Биология	1			участие	

География	1			участие	
Физика	1			призер	
Литература	3			участие	
История	1			участие	
Химия	1			участие	
Обществознание	3			1 призер	
Физкультура	1			призёр	
Технология	0			участие	
Математика	2			участие	
Английский язык	0			участие	
ОБЖ	3			участие	
Олимпиада учащихся с ОВЗ	2			участие	

**Численность учащихся, ставших лауреатами, призерами  
различных конкурсных форм**

Название	Уровень	Численность учащихся	Результат
Непобедимая держава ( рукопашный бой) (октябрь)	муниципальный	7	1 место, 2 место, 3 место
Армейский рукопашный бой (март)	Муниципальный	8	2 место
«Время чудес»	муниципальный	8	2 место
Соревнования по гирям	Муниципальный	4	3 место
«Пионербол»	муниципальный	6	2 место
Настольный теннис	муниципальный	4	участие
«Смотр строя и песни»	Муниципальный	10	3 место
«Наших улиц имена»	Областной	1	1 место
« Мой дом –моя Россия»	муниципальный	3	1,3 место участие
«Моя безопасность»	муниципальный	2	участие
Здоровый защитник- опора Росси»	муниципальный	6	3 место
«На страже закона»	Региональный	2	участие
Благоустройство территории	муниципальный	15	2 место
«Загляните в семейный альбом»	муниципальный	1	2 место
«Питание и здоровье»	муниципальный	1	2место
«Здоровый защитник-опора России»	муниципальный	1	3 место
Юннат 2023	муниципальный	3	1 место
Юннат 2023	областной	3	2 место
Тавдинские чтения	Муниципальный	1	Участие
Прокопьевские чтения	региональный	1	2 место
День Великой Победы глазами детей	муниципальный	6	1,2 место

**10. Условия реализации образовательных программ**

**Кадровое обеспечение**

<b>3.1. Состав педкадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)</b>	
4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	9/0
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	9
4.1.3.Совместители	0

<b>3.2. Наличие в штате (реально занятых ставок):</b>	
учителей (начальной школы, предметников)	2
социальных педагогов	1
педагог-организатор	1

методист	1
учитель-логопед	1

<b>3.3. В том числе:</b>	
<b>имеют образование</b>	
высшее педагогическое	5
высшее непедагогическое	0
среднее педагогическое	4
среднее специальное	0
среднее общее	0
<b>имеют квалификационные категории</b>	
высшую	3
первую	4
На соответствие занимаемой должности	2
<b>имеют почетные звания</b>	
«Народный учитель РФ»	0
«Заслуженный учитель РФ»	0
другие награды:	0
<b>имеют ведомственные знаки отличия</b>	
«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»	4
«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2

Все учителя своевременно проходят курсовую переподготовку по преподаваемым предметам, запланированы курсы по 2 предметам в феврале 2024 года.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

По всем дисциплинам учебного плана составлены календарно-тематические планирования, которые рассмотрены на заседании МО учителей – предметников.

Структура календарно-тематические планирования соответствует требованиям.

Наличие учебно-методических комплексов.

В школе нет собственной библиотеки, есть только учебный фонд

#### **Информационно-техническое оснащение**

##### **Технические средства обеспечения образовательного процесса**

Количество компьютеров/ноутбуков, применяемых в учебном процессе	22
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество компьютеров. Применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

##### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Год ввода здания в эксплуатацию	1988
Пристройки ( В.м)	нет

Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	192\72
Общая площадь всех помещений ( В.м)	2450
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика ( В.м)	13
- кабинеты для занятий	11
Спортивный зал ( В.м)	144
Столовая ( В.м)	31
Количество посадочных мест (по проекту)	30
Административные кабинеты	1

**Материальное обеспечение, социально-бытовые условия**

**Организация питания обучающихся**

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	31
Количество учащихся в образовательном учреждении	72
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	100
Стоимость одноразового питания	80/90
Размер компенсационных выплат	min 12,4 max 189.60
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	40, бесплатным -32
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	21чел - 189.60 р
<b>Нормативно-правовая база</b>	
Списки детей	имеются
Договор с предприятием питания	имеется
График приема пищи	имеется
Продолжительность перемен	20 мин
Учет посещения учащимися столовой	Классные руководители
Создание бракеражной комиссии	да
<b>Качество питания</b>	
Наличие 10-дневного меню, разработанного АУ ТО «Центр технологического контроля»	имеется
Соответствие фактического меню перспективному	да
Журнал замены продуктов	да
Ежедневное меню, утвержденное директором Филиала	имеется
Организация питьевого режима	фонтанчик
<b>Просветительская работа</b>	
Наличие оформленного уголка потребителя	да

**11. О деятельности школьного ППк**

Специалисты	Количество ставок по штату	Фактическое наличие ФИО
Логопед	1	Тарасова С В
Социальный педагог	0,5	Селиверстова Н .А
Другие специалисты		Председатель ПМПк – Санникова С. А. Члены ППк - Селиверстова Н А, Клех Н.А, ; Журавкова Г.В. Баталова Е. И
ВСЕГО	1,5	7

За 2022-2023 уч год учебный год было проведено 6 заседаний ППк . Количество прошедших ППк 6 детей. Основные причины обращения: диагностика развития, определение условий обучения, задержка речевого развития.

Трудности, с которыми столкнулись члены ПМПк: неохотное сотрудничество родителей со специалистами ПМПк. В ходе решения проблем проводятся разъяснительные беседы с родителями, чьи дети нуждаются в сопровождении специалистов.

Школьный консилиум решал в текущем учебном году такие задачи, как:

- изучение личности и уровня обученности обучающихся
- изучение классных коллективов с целью определения уровня воспитанности, учебных возможностей, динамики развития и оказания консультативной помощи педагогам по работе с проблемными детьми;
- диагностика обучающихся в период подготовки к работе консилиума социальным педагогом и педагогами, разработка рекомендаций по дальнейшей работе с воспитанниками.

В работе заседаний консилиума принимали участие председатель ППк, члены ППк, социальный педагог, классные руководители.

В ходе учебного года были рассмотрены вопросы успеваемости, проведения олимпиады для обучающихся по адаптированной программе .

**Деятельность социального педагога** проводилась по плану работы на 2022 год. Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь:

- Федеральным законом «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Гражданским кодексом Р.Ф.
- Семейным кодексом Р.Ф.

В течение года контролировалось движение учащихся и выполнение всеобщего, поддерживали тесную связь с родителями, изучали социальные проблемы учеников, вела учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляю социальную защиту детей из семей группы риска. Проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультировали классных руководителей, выступали на классных родительских собраниях и совещаниях.

С данными категориями семей проводится работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, ОКДН и КДН в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. С первого сентября в школе обучалось 1 опекаемый ребенок. Девочка получают опекуновское пособие. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Несовершеннолетние подростки все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

В течение 2023 года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель звонили или посещали по месту жительства учащихся. С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их

времяпровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами. Были организованы родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения. Раз в четверть проводился совет по профилактике правонарушений. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. Необходимо в план следующего года внести родительские собрания на тему: «Обязанности и права родителей»

В 2023 учебном году в школе запущена в работу новая социально - психологическая служба для родителей «Точка опоры». Работа службы позволяет получить родителям любую консультативную помощь. Всего за учебный год проведено 21 консультация.

На основании вышеперечисленного можно считать на 90% удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с неблагополучными семьями. Но проблема сложного материального положения родителей, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей остается еще актуальной, над ней необходимо работать. В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Однако, недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции.

## 12.

### Анализ работы ШМО за 2022 – 2023 уч. год.

Педагогический коллектив в прошедшем учебном году работал над методической темой *«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных технологий к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».*

**Цель методической работы:** «Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления процессом достижения нового качества как условие реализации ФГОС»

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Создавать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.

2. Организовать научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций, реализации образовательной программы, программы развития школы.

3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Учителям-предметникам с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности.

5. Обеспечить внедрение новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных с целью повышения качества образования.

6. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

7. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам.

8. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.

9. Продолжить работу по отработке навыков использования КИМов как одного из видов контроля ЗУН учащихся, с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА, ЕГЭ.

Для выполнения поставленных задач был разработан план методического объединения.

Было запланировано 5 методических заседаний:

Дата	Тема заседания	Основные вопросы	Ответственные
------	----------------	------------------	---------------

проведения			за подготовку
Август- Сентябрь 2022 г.	<b>Заседание №1</b>  Организация учебной, воспитательной и методической работы учителя	1. Анализ работы ШМО учителей- предметников в 2021-2022 учебном году и планирование на 2022-2023 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, КТП по учебным предметам, факультативов, элективных курсов, программ по внеурочной деятельности. 3. Утверждение тем по самообразовательной деятельности учителей- предметников. 4. Составление и утверждение графика проведения предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий. 5. Единые требования к ведению школьной документации.	Руководитель МО, методист, учителя- предметники
<b>Задания членам МО</b>			
<p>Спланировать темы, сроки проведения открытых уроков, отчётов учителей по методическим темам.</p> <p>Подготовить календарно-тематическое планирование.</p> <p>Спланировать предметные недели</p> <p>Начать подготовку к конкурсам (конференциям) творческих исследовательских работ школьников.</p> <p>Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 5-11 классах.</p>			
Ноябрь - Декабрь 2022 г.	<b>Заседание №2</b>  Семинар Развитие функциональной грамотности на уроках.	1. Об итогах проведения мониторинговых работ и школьных олимпиад по предметам. Подготовка к районным олимпиадам. 2. Формирование функциональной грамотности. 3. Метапредметность на уроках общеобразовательного цикла 4. Проектная деятельность как основа формирования метапредметных и личностных образовательных результатов	Руководитель МО, методист, учителя- предметники
<p>Итоги школьного этапа предметной олимпиады. Анализ мониторинговых работ.</p> <p>Подготовить выступление (презентация опыта работы) на заседание в рамках плана работы ШМО</p> <p>Участие в конкурсах разного уровня.</p> <p>Подготовить отчёт по теме самообразования.</p> <p>Составить план работы «Проектная деятельность на уроках»</p>			

Включить в разработки уроков здания, направленные на развитие функциональной грамотности			
Посещение уроков коллег.			
Январь- Февраль 2023 г.	<b>Заседание №3</b>  Применение современных педагогических технологий на уроке по обновленному ФГОС НОО и ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся	1. Итоги сдачи пробных экзаменов по русскому языку и математике. 2. Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. 3. Интерактивные формы обучения на уроках в рамках ФГОС 4. Отчёт по теме самообразования.	Руководитель МО, методист, учителя-предметники
Проведение открытых уроков и мероприятий учителями-предметниками. Участие в конкурсах разного уровня Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.			
Март- Апрель 2023 г.	<b>Заседание № 4</b> «Круглый стол» Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1. Проведение ВПР. 2. Формирование фонда оценочных средств. 3. Круглый стол «Инновационные системы контроля знаний и оценки компетентностей обучающихся. 4. Отчет по теме самообразования 5. Разное	Руководитель МО, методист, учителя-предметники
Участие в конкурсах разного уровня Мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к проведению круглого стола по теме заседания			
Май 2023	<b>Заседание № 5</b>  Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей-предметников за 2022-2023 учебный год. Перспективное планирование работы на 2023 – 2024 учебный год.	1. Реализация основных образовательных программ основного общего и среднего полного общего образования. Выполнение программ по учебным предметам в 2022/2023 учебном году. 2. Подведение итогов работы МО за 2022– 2023 учебный год. 3. Отчеты учителей по темам самообразования. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год 5. Разработка проекта плана	Руководитель МО, методист, учителя-предметники

		работы МО учителей-предметников на следующий учебный год. 6.Реестр достижений педагогов и учащихся	
--	--	---	--

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Большое внимание уделялось интегрированным урокам. Учителя: Бирюкова А Л, Клех Н.А провели уроки с применением трансформации.

Разрабатывались и включались в учебный процесс задания на развитие функциональной грамотности. Также педагогами были созданы папки по функциональной грамотности.

Для учителей ШМО по-прежнему актуальной остается проблема подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах. С начала учебного года ведется активная подготовка к сдаче экзаменов: в системе проходит повторение материала по предметам, проводятся административные срезовые контрольные работы, репетиционные экзамены с внешней проверкой. Результаты работ обсуждаются на заседаниях МО, доводятся до сведения родителей учащихся, педагоги намечают пути исправления недочетов, ведут мониторинг качества подготовки каждого ученика, что позволяет дифференцировать работу с ребятами.

Значение предметных недель для учебно-воспитательного процесса, бесспорно, велико. Проведенные мероприятия помогли учащимся проявить и развить свои общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию, кругозор. План недели был выполнен полностью. Все педагоги методического объединения показали своё профессиональное мастерство, любовь к детям и своему предмету, проявили хорошие организаторские способности. Использовали различные формы проведения мероприятий, ИКТ – технологии. Демонстрируемые внеклассные мероприятия позволили присутствующим познакомиться с опытом работы учителей, проследить за формой организации внеклассной работы по предмету, увидеть методы, приемы, заимствовать позитивный опыт работы, интересные находки учителей.

Методическая тема школы **«Современные подходы в организации проектной деятельности в учебно-воспитательном процессе»**, поэтому работе над проектами по различным направлениям уделялось особое внимание. Итоговая аттестация по некоторым предметам (география, биология, окружающий мир, физика) была в форме защиты проекта. Также учащиеся вместе с учителями участвовали в конкурсах исследовательских и проектных работ: «Шаг в будущее» (Селиверстова Н.А.), Проктопьевские чтения (Селиверстова Н.А.), Олимпиада для детей с ОВЗ ( Клех Н.А.), ЮННАТ (Селиверстова Н.А.), «Моя малая родина» (Селиверстова Н.А.), «Тавдинские чтения» (Селиверстова Н.А.)

В течение учебного года учителя и учащиеся принимали участие в различных семинарах, конкурсах:

- «Мы разные, но мы вместе», «Женский каприз», «Новогодний серпантин», «Рождество Христово», «Победа глазами детей», «Той, которую люблю», «Просторы вселенной», «Люблю тебя, мой край родной», «Пасха» «Охрана труда глазами детей» и др. (Клех Н.А.)

- Всероссийский конкурс литературного творчества «Класс», «Живая классика», «Без срока давности», «Наших улиц имена» (Коротких С.С.).

- Всероссийский конкурс «О Русь, взмахни крылами», «Я был готов любить весь мир» , «Рисуем Победу»(Клех Н.А.)

Достигли высоких результатов в спортивных соревнованиях по легкой атлетике, настольному теннису, волейболу, футболу, армейскому рукопашному бою под руководством Баталова Н.Н.

Учителями были подготовлены и проведены все запланированные общешкольные праздники.

Вывод: в следующем учебном году продолжить работу над темой **«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных технологий к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».**

### **Анализ воспитательной работы филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «СОШ с.Антипино» за 2022-2023 учебный год**

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Общая цель воспитания в СОШ с.Антипино – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### ***Инвариантные модули***

#### **Модуль «Классное руководство»**

Классными руководителями в течении года велись несколько видов работ:

- оформление информационных стендов в классах (профорориентационные, информация о ГИА, к году Науки и технологий);
- тематические общешкольные родительские собрания;
- участие родителей в работе Управляющего совета школы, Совета родителей и Профилактического совета;
- организация субботников по благоустройству территории;
- организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев;
- участие в культ-массовых мероприятиях:
  - праздник «Золотая осень»;
  - День Учителя;
  - День Матери;
  - праздник «Моя семья»;
  - на лучшую новогоднюю игрушку;
  - самый уютный класс и др.

#### **Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»**

Для организации познавательной деятельности в нашей школе в течении учебного года работают кружки «Я познаю мир» (1-3 кл), «Почемучка» (1-4 кл, 7-8 кл), «Разговоры о важном» (1-11 кл), .

Для организации художественной деятельности - кружок «Улыбка» (1-8 кл).

Для организации туристско-краеведческой деятельности - кружки «Юный географ-следопыт» (5-8 кл), «Следопыт» (5-11 кл)

Для организации спортивно-оздоровительной деятельности - кружки «Здоровей-ка» (1-4 кл), «Спортивные игры» (5-8 кл), а также по вечерам работает спортивная секция для 5-11 классов.

Для организации игровой деятельности - кружки «Юный конструктор» (1-8 кл) и «Юный шахматист» (5-8 кл).

#### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает многоплановую деятельность, реализуемую на уроках.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Система школьного самоуправления СОШ с.Антипино была выстроена по двум уровням:

- Совет комитетов школы
- Классное самоуправление

Представители ученического совета старшеклассников принимают активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, таких как:

- ✓ «Первый звонок»;
- ✓ «День учителя»;
- ✓ «Новый год»;

- ✓ «8 марта» (самоуправление);
- ✓ «День Победы»;
- ✓ «Последний звонок»;
- ✓ районных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

### **Охват детей кружковой работой на 2023 год**

Кол-во учащихся в школе - 62

Кружки от ДЮШ /кол-во уч-ся- 30

Спортивная секция/ кол-во уч-ся - 30

Кружки на базе школы /кол-во уч-ся – 62

**Вывод:** Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей