

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа»-  
«Средняя общеобразовательная школа села Антипино»  
626049, Тюменская область, Нижнетавдинский район, с Антипино ул Новопашина, 72

Рассмотрено на заседании ШМО  
протокол № 1 от 21 08 2023 г.

руководитель ШМО  
[подпись] / Коротких С.С..

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор филиала:

[подпись] Л В Кукарская  
«31» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор школы:

[подпись] С.В.Калайчиева  
«31» 08 2023 г.



**Рабочая программа  
по  
географии  
для 9 класса  
на 2023-2024 учебный год**

Учебник:

Е.А.Таможняя, С.Г. Толкунова. География 9 класс.

Количество часов всего: 68 в неделю: 2.

Учитель: Селиверстова Н.А.

Год разработки программы: 2023 год

### **Пояснительная записка**

Программа курса «География России» разработана на основе содержания:

- Стандарта основного общего образования,
- примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии
- «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО),
- Авторской программы «География: программа :5-9 класы/ (А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя).- М.: Вентана-Граф, 2012.

Уровень: базовый.

Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся.

Курс «География России» занимает важное место в структуре школьного курса географии. Он, с одной стороны завершает базовое географическое образование школьников, с другой – формируются знания и умения, которые служат основой для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира». Особая роль курса определяется его большим мировоззренческим значением и тесными связями изучаемого содержания с современностью и личным опытом учащихся. Курс «География России. Хозяйство. Регионы» заканчивает изучение курса «География России», особое место занимает хозяйственная характеристика регионов России.

#### **Цель и задачи курса**

Главная цель курса заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у школьников целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

#### **Учебно-методические задачи:**

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны;
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном мире;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
- показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

В структурном отношении курс состоит из двух частей: «Природа и население России» и «Хозяйство и регионы России», которые, в свою очередь, подразделяются на введение и семь разделов: «Географическое положение и формирование государственной территории России», «Природа России», «Население России», «Природный фактор в развитии России», «Хозяйство России», «Природно-хозяйственные регионы России», «Россия в современном мире». **Используемый УМК:**

1. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А., под ред. Дронова В.П. ГЕОГРАФИЯ. 9кл. Вентана - Граф. В.И. Сиротин. География
2. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа.

3. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.

4. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России. Население и хозяйство», из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов. Данная программа включает изучение регионального компонента «География Тюменской области» 7 ч.

### **В результате изучения курса «География России» ученик должен (предметные знания и компетенции):**

#### **Знать/понимать**

- основные географические понятия и термины: федерация, территория государства, шельф, ЭГП, местное и поясное время, циклон и антициклон, мелиорация, естественное движение населения, миграция, трудовые ресурсы, хозяйство страны, агломерация, природные ресурсы, предприятие, отрасль, межотраслевой комплекс, факторы размещения, структура хозяйства, кооперирование и специализация, транспортный узел, пассажиро- и грузооборот, интеграция
- различие географических карт по содержанию, масштабу, способам географического изображения - результаты выдающихся географических открытий и путешествий
- географическую зональность
- различия в хозяйственном освоении разных территорий
- специфику ГП и АТД Российской Федерации
- особенности природы, населения и хозяйства основных регионов России

#### **Уметь**

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов и адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса «География России» ученик должен:

#### **знать/ понимать**

- основные географические понятия и термины: федерация, государственная территория, экономическая зона, континентальный шельф, экономико-географическое положение, геополитическое положение, местное время и поясное время, циклон, антициклон, мелиорация, рациональное природопользование, естественное движение населения, миграция, экономически активное население, трудовые ресурсы, агломерация, природные ресурсы, природно-ресурсный потенциал, ресурсная база, хозяйство страны, предприятие, отрасль хозяйства, межотраслевой комплекс, отраслевая и территориальная структура хозяйства, кооперирование, специализация, транспортная система, транспортный узел, грузооборот, пассажирооборот, экономическая интеграция;
- различия географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические явления и процессы в геосфере, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных территорий;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации;
- особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

#### **уметь**

- *выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений;
  - *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
  - *приводить примеры* использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России;
  - *составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- для определения поясного времени;
  - для чтения карт различного содержания;
  - для проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий.

## **Содержание курса**

### **Хозяйство России (25 ч)**

**Общая характеристика хозяйства России (4 ч).** Исторические особенности формирования хозяйства России. Проблемы экономического развития России. Показатели, характеризующие уровень экономического развития. Современное хозяйство России, его задачи. Подразделение хозяйства на сектора, межотраслевые комплексы, отрасли. Виды предприятий и факторы их размещения. Отраслевая и функциональная структура экономики. Территориальная структура хозяйства. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике.

## География отраслей и межотраслевых комплексов (21 ч)

**Топливо-энергетический комплекс.** Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Топливо-энергетический баланс. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов. Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов. Электроэнергетика. Типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды.

**Металлургический комплекс.** Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны. Черная металлургия. Традиционная и новая технологии получения проката. Типы предприятий чёрной металлургии и факторы их размещения. География чёрной металлургии России. Цветная металлургия, значение, отраслевой состав. Основные черты географии металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов на территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды.

**Химико-лесной комплекс.** Состав, место и значение в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса. Роль химической промышленности в составе комплекса, отраслевой состав. Лесная промышленность: география ресурсов, отраслевой состав, факторы размещения предприятий. География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Проблемы и перспективы развития комплекса. Химиколесной комплекс и окружающая среда.

**Машиностроительный комплекс.** Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности размещения предприятий основных отраслей военно-промышленного комплекса. Проблемы и перспективы развития комплекса. Машиностроительный комплекс и окружающая среда.

**Агропромышленный комплекс.** Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Сельское хозяйство: отраслевой состав. Виды земельных угодий. Зональная и пригородная специализация отраслей сельского хозяйства. Главные районы размещения земледелия и животноводства. Пищевая и лёгкая промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда.

**Инфраструктурный комплекс.** Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства России. Особенности разных видов транспорта. Важнейшие транспортные магистрали и узлы на территории страны. Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны, размещение. Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение, диспропорции в размещении. Научный комплекс: особенности размещения главных научных центров, значение в хозяйстве, перспективы развития.

Проблемы и перспективы развития инфраструктурного комплекса. Влияние комплекса на окружающую среду.

**Экологический потенциал России.** Экологические проблемы на территории России. Источники загрязнения окружающей среды и меры по сохранению ее качества на территории страны. Мониторинг экологической ситуации. Экологический потенциал России, его региональное и глобальное значение.

### **Природно-хозяйственные регионы России (34 ч)**

**Принципы выделения регионов на территории страны (2 ч).** Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Зона Севера и основная зона. Что такое природно-хозяйственные регионы. Крупные природно-хозяйственные регионы на территории страны: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, юг европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

**Общая комплексная характеристика европейской части России (1 ч).** Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

**Центральная Россия (3 ч).** Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона. Центральная Россия — историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро Российского государства. Состав региона. Основные черты природы и природные факторы развития территории: равнинность территории, неравномерность размещения полезных ископаемых, благоприятность климатических условий для жизни человека и развития земледелия, наличие крупных равнинных рек, преобладание лесных ландшафтов. Основные природные ресурсы: минеральные (железные руды КМА, фосфориты Кировской области), лесные и рекреационные. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов. Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов.

Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона.

Внутрирегиональные различия. Московский столичный регион.

**Европейский Север (3 ч).** Состав региона. Специфика географического положения региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах.

Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, богатство минеральными ресурсами, влияние морских акваторий на климат региона, избыточное увлажнение территории, богатство внутренними водами, неблагоприятные условия для развития земледелия. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса.

Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы.

**Северо-Запад (3 ч).** Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада: чередование низменностей и возвышенностей, следы древнего оледенения, влияние приморского положения на умеренность климата, избыточное увлажнение и богатство региона внутренними водами. Местное значение природных ресурсов. Новгородская Русь — район древнего заселения. Старинные русские города — культурно-исторические и туристические центры. Высокая плотность и преобладание городского населения. Санкт-Петербург — северная столица России, его роль в жизни региона. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации разных областей района: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ВПК, туристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства. Свободная экономическая зона «Янтарь» и её перспективы.

Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

**Поволжье (3 ч).** Состав региона. Этапы хозяйственного освоения и заселения. Географическое положение в восточной и юго-восточной частях Русской равнины.

Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, возрастание континентальности климата, разнообразие природных зон, плодородие почв. Волга — природная ось региона. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные, водные, гидроэнергетические, минеральные. Благоприятность природных условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионники и крупные города. Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

**Юг европейской части страны (3 ч).** Состав региона. Особенности географического положения региона. Основные этапы хозяйственного освоения и заселения. Особенности природы и природные факторы развития территории: изменение рельефа, климата, особенностей внутренних вод, почвенно-растительного покрова с запада на восток и с подъёмом в горы. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные и кормовые. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства.

Высокая плотность и неравномерность размещения населения. Пестрота национального и религиозного состава населения, исторические корни межнациональных проблем. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков. Преобладание сельского населения. Крупные города.

Современные отрасли специализации: сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение, цветная металлургия, топливная промышленность. Ведущая роль отраслей

агропромышленного комплекса. Проблемы развития АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства.

Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

**Урал (3 ч).** Особенности географического положения региона. Основные этапы заселения и хозяйственного освоения. Состав региона. Особенности природы и природные факторы развития территории: различия тектонического строения, рельефа, минеральных ресурсов Предуралья, Урала и Зауралья. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы. Многонациональность населения региона. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов. Высокий уровень урбанизации. Крупные города и их проблемы. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности.

Урал — старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации: горнодобывающая, металлургия, химическая промышленность, машиностроение, ВПК. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

**Общая комплексная характеристика Азиатской части России (1 ч).** Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства азиатской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

**Сибирь (2 ч).** Географическое положение региона. Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от аналогичных европейских. Великие сибирские реки. Богатство природных ресурсов региона и легкоранимая природа. Проникновение русских в Сибирь. Первые сибирские города-остроги, земледельческая колонизация. Сибирские казаки. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона.

Слабая степень изученности и освоенности Сибири. Диспропорции в площади региона и численности его населения, низкая средняя плотность. Разнообразие современных форм расселения. Соотношение городского и сельского населения. Влияние природных и экономических условий на особенности размещения населения.

Хозяйство ГУЛАГа, формирование старых и молодых ТПК. Современная стратегия освоения сибирских территорий. Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири.

**Западная Сибирь (3 ч).** Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: равнинный рельеф, континентальный климат, обилие внутренних вод и сильная заболоченность территории, проявление широтной зональности природы от тундр до степей.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: топливные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные.

Специализация хозяйства — нефтегазохимический комплекс. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Теплоэнергетика, лесная и рыбная промышленность, машиностроение.

Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы: ненцы, ханты, манси, особенности их жизни и быта, основные занятия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Внутрирайонные различия.



**Восточная Сибирь (3 ч).** Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: разнообразие тектонического строения и рельефа, резко континентальный климат, распространение многолетней мерзлоты и лиственничной тайги. Природные ресурсы: минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, кормовые. Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта. Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей.

Внутрирайонные различия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

**Южная Сибирь (3 ч).** Состав территории. Своеобразие географического положения.

Особенности природы и природные факторы развития территории: горно-котловинный рельеф, сформированный новейшими поднятиями и речной эрозией, области землетрясений, контрастность климатических условий, истоки крупнейших рек Сибири, современное оледенение, многолетняя мерзлота. Своеобразие растительного и животного мира региона: горная тайга, субальпийские и альпийские луга; степи котловин. Природные ресурсы: минеральные, агроклиматические, гидроэнергетические, водные, лесные, земельные, рекреационные.

Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Неравномерность и мозаичность размещения населения. Уровень развития транспорта и его влияние на размещение населения.

Основные этносы региона. Соотношение городского и сельского населения. Старые и новые города. Крупнейшие культурно-исторические, научные, промышленные центры региона. Отрасли специализации: горнодобывающая, топливная, электроэнергетика, цветная и чёрная металлургия, лесная, химическая, машиностроение. Природные предпосылки для развития АПК, особенности его структуры и развития в экстремальных условиях. Основные земледельческие районы. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Внутрирайонные различия.

**Дальний Восток (4 ч).** Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности природы и природные факторы развития территории: геологическая молодость территории, преобладание гор, сейсмическая активность территории, муссонный климат, климатические контрасты между севером и югом территории, густота и полноводность рек, проявление широтной зональности и высотной поясности. Природные ресурсы: минеральные, рекреационные, биологические (рыба и морепродукты), лесные, на юге территории — почвенные и агроклиматические. Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения. Крупные города. Миграции. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока.

Специализация района: горнодобывающая, топливная, лесная, целлюлозно-бумажная, рыбная отрасли. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Внутрирайонные различия.

### **Россия в современном мире (1 ч)**

Место России среди стран мира. Характеристика исторических, экономических и

этнокультурных связей России со странами СНГ. Памятники Всемирного культурного наследия на территории России. Международные экономические связи России, место в международном экономическом разделении труда.

### **География Тюменской области (7ч)**

Особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала области. Население области. Общая характеристика хозяйства Особенности хозяйства. Факторы размещения отраслей промышленности. Перспективы развития Тюменской области.

**Календарно –тематическое планирование уроков географии в 9 классе. УМК: Е.А.Таможняя, С.Г. Толкунова. География России.  
Хозяйство. Регионы. 9класс.**

№	Тема урока	Кол -во Час.	Элементы содержания	Планируемые результаты			п/р	д/з	Дата	
				предметные	Метапредметные	Личностные			Пл н	Фак т
Раздел V. Хозяйство России (25 часов). Общая характеристика хозяйства России - 3ч										
1	Отраслевая структура хозяйства.	1	1.сектора экономики 2. межотраслевые комплексы 3.циклы Н.Д.Кондратьева	анализировать схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определять их различия;	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;	освоение социальной роли обучающегося развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	ПР-О Анализ экономических карт России, сбор информации об источниках данных о хозяйстве России	П.1		
2	Особенности формирования хозяйства России	1	1.технологические циклы, 2.ВВП	формулировать черты сходства и отличия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России от хозяйства экономически	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;	Работа с картами	П.2		

3	Виды предприятий и факторы их размещения		1.факторы размещения предприятий 2.формы собственности, 3.организационно-правовые формы 4.ТСХ	развитых и развивающихся стран мира. выделять типы территориальной структуры хозяйства России на основе анализа экономических карт.	условиями её реализации; использовать основные пространственные знания о своей стране, для осознания её относительно других стран мира; знание основных природных процессов, происходящих на территории страны, для выбора своего места жительства;	осознание ценности географическог о знания как важнейшего компонента научной картины мира; формирование уважительного отношения к мнению других.	<b>ПР-О</b> Выявление цикличности развития хозяйства на примере развития экономики своей местности	П.3		
---	--	--	--	--	--	--	---	-----	--	--

#### География межотраслевых комплексов (21ч.)

4	ТЭК Состав и значение.	1	1.ТЭК, ТЭС, ГЭС, АЭС,Гео,ТЭС 2.ТЭБ:приход, расход 3.виды топлива	использовать основные средства и методы получения географической информации и осознания предмета изучения географии России;	вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу;	осознание ценности географическог о знания как важнейшего компонента научной картины мира;	<b>ПР-О</b> Определение структуры топливно – энергетическо го баланса России, составление характеристики к одного из районов добычи нефти	П.4		
---	------------------------	---	--	---	---	--	--	-----	--	--

							и природного газа по картам и статистическим материалам			
5	Топливная промышленность .	1	1.названия угольных и нефтегазовых бассейнов 2.себестоимость транспортировки 3.способы добычи топлива	умения давать географические характеристики территории и отдельных географических объектов (процессов)	создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами; 15. Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: составление конспекта текста или тезисов выступления;	освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;	<b>ПР №1 –И</b> Составление характеристики одного из угольных(нефтегазовых) бассейнов по картам и статистическим материалам	П.5		
6	Электроэнергетика.	1	1.электроэнергетика . 2.типы электростанций	умения давать географические характеристики территории и отдельных географических объектов (процессов)	классифицировать в соответствии с выбранными признаками. Систематизировать информацию.	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;		П.6		
<b>Металлургический комплекс (3часа)</b>										
7	Металлургический комплекс. Состав и значение.	1	1.классификация конструкционных материалов, значение 2. факторы размещения (материалоёмкость, металлоёмкость,	умения выявлять географические особенности размещения объектов, явлений, процессов	создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами; 15. Работа с текстом и вне текстовыми	осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях;	<b>ПР-О</b> Определение по картам атласа факторов размещения предприятий черной и цветной	П.7		

			трудоёмкость, концентрация. комбинирование, экологический фактор)		компонентами: составление конспекта текста или тезисов выступления;		металлургии			
8	Чёрная металлургия.	1	1.доменное и бездоменное производство. 2.комбинат 3.география чёрной металлургии	умения давать географические характеристики территории и отдельных географических объектов (процессов	выявлять проблемы и пути их решения. Представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах	осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;	Работа с картами атласа	П.8		
9	Цветная металлургия.	1	1.группы цветных металлов, 2. подотрасли цветной металлургии. 3.факторы размещения цветной металлургии. 4. география цвет. Металл	умения выявлять географические особенности размещения объектов, явлений, процессов	создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами; 15. Работа с текстом и вне текстовыми компонентами: составление конспекта текста или тезисов выступления;	освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;	<b>ПР №2 –И</b> Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам	П.9		
<b>Химико –лесной комплекс (3 часа)</b>										
10	Химическая промышленность .	1	1. химическая пром. 2.химизация, 3.отраслевой состав химической промышленности , 4.факторы размещения отраслей	умения давать географические характеристики территории и отдельных географических объектов (процессов	классифицировать в соответствии с выбранными признаками. Систематизировать информацию.	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;	<b>ПР №3 –И</b> составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам статистически	П.10		

							м материалам			
11	Лесная промышленность .	1	1.виды лесов 2.отраслевой состав лесной промышленности, 3.факторы размещения лесной промышленности, 4.лесопромышленные комплексы.	умения выявлять географические особенности размещения объектов, явлений, процессов	создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами; работа с текстом и вне текстовыми компонентами: составление конспекта текста или тезисов выступления;	осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях;	Работа с картами	П.11		
12	География химико- лесного комплекса.	1	1. факторы размещения( сырьевой. трудовой, энергетический, водный, потребительский	умения давать географические характеристики территории и отдельных географических объектов (процессов)	планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями б. Владеть различными способами самоконтроля	освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;	<b>ПР-О</b> Определение факторов, оказывающих влияние на размещение предприятия химико- лесного комплекса, по картам атласа	П.12		
<b>Машиностроительный комплекс (2 часа)</b>										
13	Машиностроительный комплекс. Состав, значение. Особенности размещения.	1	1.отраслевой состав 2. виды специализации в машиностроении 3.факторы размещения машиностроительного комплекса, 4.география российского машиностроения	умения выявлять географические особенности размещения объектов, явлений, процессов	классифицировать в соответствии с выбранными признаками. Систематизировать информацию.	осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;	<b>ПР-О</b> Определение по картам факторов размещения предприятий машиностроения	П.13		

14	Оборонно – промышленный комплекс.	1	1. состав ОПК. 2.военно-стратегический фактор, 3. производство ядерного оружия, 4.основные центры ОПК России	умения давать географические характеристики территории и отдельных географических объектов (процессов)	создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами; 15. работа с текстом и вне текстовым компонентами: составление конспекта текста или тезисов выступления;	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;	Тестовый контроль по материалам ЕГЭ	П.14		
<b>Агропромышленный комплекс ( 4 часа)</b>										
15	АПК. Состав, значение. Сельское хозяйство.	1	1.3 звена АПК, Сельское хозяйство нового материала 2. сельское хозяйство 3. сельско-хозяйственные угодья	умения выявлять географические особенности размещения объектов, явлений, процессов	выявлять проблемы и пути их решения. Представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах	осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях;	<b>ПР-О</b> Определение по картам факторов размещения предприятий АПК	П.15		
16	География растениеводства и животноводства.	1	1.растениеводство(о траслевой состав), 2.животноводств о (отраслевой состав) 3.характеристики зерновых и технических культур и под отраслей животноводства	умения давать географические характеристики территории и отдельных географических объектов (процессов)	классифицировать в соответствии с выбранными признакам. Систематизироват ь информацию.	освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;	<b>ПРН4 –И</b> Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводст ва	П.16		
17	Пищевая и лёгкая промышленность .	1	1. отрасли пищевой промышленности, 2.отрасли лёгкой	умения выявлять географические особенности	создание собственной информации и её	развитие самостоятельности и личной	Работа с картами	П.17		



			промышленности, 3.отрасли текстильной промышленности, 4. центры лёгкой промышленности	размещения объектов, явлений, процессов	представление в соответствии с учебными задачами; 15. Работа с текстом и вне текстовыми компонентами: составление конспекта текста или тезисов выступления;	ответственность и за свои поступки, в том числе в процессе учения;				
18	Урок обобщающего повторения.	1	повторение терминов и понятий темы «Межотраслевые комплексы»	умения давать географические характеристики территории и отдельных географических объектов (процессов)	выявлять проблемы и пути их решения. Представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах	осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях;	1. Устный контроль, 2.Тестирован ие 3.Проверка контурных карт	Повто рить тему пп.4- 17		
<b>Инфраструктурный комплекс (5 часов)</b>										
19	Инфраструктурн ый комплекс. Состав и значение. Виды транспорта.	1	1.отрасли производственной инфраструктуры, 2. отрасли социальной инфраструктуры. 3. виды транспорта	умения выявлять географические особенности размещения объектов, явлений, процессов	классифицировать в соответствии с выбранными признаками, систематизироват ь информацию.	осознание ценности географическог о знания как важнейшего компонента научной картины мира;	Работа с картами	П.18		
20	Сухопутный транспорт.	1	1.универсальность 2.грузоподъёмность 3.сбестоимость перевозок, 4. каботаж 5.грузооборот/пасса жирооборот.	умения давать географические характеристики территории и отдельных географических объектов (процессов)	планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями 6. Владеть различными	освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование	Работа с картами	П.19		

					способами самоконтроля	личностного смысла учения;				
21	Водный и другие виды транспорта.	1	1.виды транспорта. 2. электронный транспорт, 3. морской бассейн, 4. структура экспорта/импорта	умения выявлять географические особенности размещения объектов, явлений, процессов	создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами; 15. Работа с текстом и вне текстовыми компонентами: составление конспекта текста или тезисов выступления;	развитие самостоятельн ости и личной ответственност и за свои поступки, в том числе в процессе учения;	Работа с картами	П.20		
22	Связь. Виды связи.	1	1.традиционные и новейшие виды связи, 2.система оптико- волоконной связи, 3. Коммуникационные системы, 4.цифровые технологии	умения давать географические характеристики территории и отдельных географических объектов (процессов)	выявлять проблемы и пути их решения. Представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах	осознание ценности географическог о знания как важнейшего компонента научной картины мира;	<b>ПР –О</b> Выявление обеспеченнос ти потребителей населения своей местности разными видами услуг	П.21		
23	Отрасли социальной инфраструктуры.	1	1.отрасли социальной инфраструктуры, 2.рекреационное хозяйство, 3.опытные производства, 4. Технополисы	умения выявлять географические особенности размещения объектов, явлений, процессов	классифицировать в соответствии с выбранными признаками. Систематизироват ь информацию.	освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;	Работа с картами	П.22		

### Экологический потенциал России (2ч)

24	Экологическая ситуация в России.	1	1.окружающая среда, экологический потенциал России учащих с сообщениями, антропогенные ландшафты, рациональное природопользование	формировать представление об экологической ситуации в современной России	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей	осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;	<b>ПРН5 –И</b> Изучение особенностей производства и хозяйственных связей предприятия своей местности (экскурсия)	П.23		
25	Повторение темы «Хозяйство России»	1	повторяются все понятия из темы	формировать представление об экологической ситуации в современной России	ориентироваться в социальных процессах, явлениях; владение простейшей экономической и социальной грамотностью для адаптации в социуме;	осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;		Повторить тему «Хозяйство России»		

### Раздел VI.Природно- хозяйственные регионы (34ч) Природное районирование России (1 час)

26	Принципы районирования территории России. Природно – хозяйственные регионы России	1	1.физико-географические районирование, 2. экономико-географическое районирование, 3. федеральные округа, 4.региональные ассоциации экономического взаимодействия	объяснять значение районирования и зонирования России	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;	осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях;	<b>ПР-О</b> разработка учебных проектов разных видов районирования территории России	П.24		
----	---	---	--	---	--	--	---	------	--	--

### Общая характеристика европейской части России 1 час)

27	Общая характеристика европейской части России	1	1.Названия экономических районов, 2.природно-хозяйственных регионов, 3.федеральных округов.	формировать представление о природных ресурсах и природно-ресурсном потенциале страны;	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;	развитие интереса культуре разных народов, толерантного отношения к людям другой расовой принадлежности и		П.25		
<b>Центральная Россия (3часа)</b>										
28	ГП и основные черты природы Центральной России.	1	1.западный макрорегион, особенности его населения и хоз-ва, 2.состав Центральной России, 3.рекреационные ресурсы	давать оценку ГП региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения;	объяснять влияние природного фактора на развитие общества;	освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	<b>ПР №6- И</b> Составление картосхемы объектов Всемирного культурного и природного наследия России в сетке природно – хозяйственны х регионов	П.26		
29	Население Центральной России.	1	1.демографическая ситуация в регионе, 2.гжельская керамика, 3.городецкая роспись, 3.хохлоมская роспись, 4.сергиево-посадская игрушка	давать оценку ГП региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения;	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; -объяснять влияние природного фактора на развитие	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;	Работа с картами	П.27		

					общества;					
30	Хозяйство Центральной России.	1	1.отрасли специализации Центральной России, 2. инфраструктурный комплекс ЦР	составлять характеристику территории, используя различные источники информации; анализировать экономические карты России;	прогнозировать объем пополнения и истощения ресурсов;	развитие самостоятельности и личной ответственности и за свои поступки, в том числе в процессе учения;	<b>ПР-О</b> Обозначение на к/к ареалов старинных промыслов и новейших производств Центральной России	П.28		
<b>Европейский Север (3часа)</b>										
31	Географическое положение и природа Европейского Севера.	1	1.состав региона (названия субъектов и административные центры) 2.особенности природы, 3.рекреационные ресурсы	давать оценку ГП региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения;	объяснять влияние природного фактора на развитие общества;	освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	<b>ПРН7 –И</b> Установление влияния положения и природных условий на хозяйственную освоение региона и жизнь людей	П.29		
32	Население Европейского Севера	1	Этапы освоения и заселения территории	давать оценку ГП региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения;	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; -объяснять влияние природного фактора на развитие общества;	развитие самостоятельности и личной ответственности и за свои поступки, в том числе в процессе учения;	Работа с картами	П.30		

33	Хозяйство Европейского Севера.	1	отрасли специализации Европейского Севера,	составлять характеристику территории, используя различные источники информации; анализировать экономические карты России;	прогнозировать объем пополнения и истощения ресурсов;	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;	ПР-О характеристика по картам атласа ЭГП Европейского Севера	П.31		
<b>Северо-Запад (3 часа)</b>										
34	Географическое положение и природа Северо-Запада.	1	1.состав региона, 2.особенности природы, 3.культурно-исторические и туристические цены	давать оценку ГП региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения;	объяснять влияние природного фактора на развитие общества;	освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Работа с картами	П.32		
35	Население Северо-Запада.	1	1.общая х-ка населения; 2.г.Санкт-Петербург, 3.демографическая ситуация в регионе	давать оценку ГП региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения;	ориентироваться в социальных процессах, явлениях; владение простейшей экономической и социальной грамотностью для адаптации в социуме;	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;	Работа с картами	П.33		
36	Хозяйство Северо-Запада.	1	1.отрасли специализации Северо –Запада, 2. полуанклав – Калининградская	составлять характеристику территории, используя различные	прогнозировать объем пополнения и истощения ресурсов;	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои	<b>ПР №8 –И</b> Разработка проектов туристических маршрутов	П.34		

			область	источники информации; анализировать экономические карты России;		поступки, в том числе в процессе учения;	с целью изучения культурно-исторических природных памятников Северо-Запада			
<b>Поволжье (3 часа)</b>										
37	Состав, г/п, особенности природы Поволжья.	1	1.особенности г/п(названия региона, субъекты, административные центры), 2.экологические проблемы и рекреационные ресурсы региона	давать оценку ГП региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения;	объяснять влияние природного фактора на развитие общества;	освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Работа с картами	П.35		
38	Население Поволжья.	1	1.народы Поволжья, города. 2.национальные традиции и обычаи. 3.трудовые ресурсы региона	давать оценку ГП региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения;	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; объяснять влияние природного фактора на развитие общества;	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;	<b>ПР-О</b> Выявление этапов заселения и х/освоения территории Поволжья, определение их влияния на формирование сложного этнического и религиозного состава населения	П.36		
39	Хозяйство Поволжского региона.	1	1.отрасли специализации Поволжья,	составлять характеристику территории,	прогнозировать объем пополнения и истощения	развитие самостоятельности и личной	<b>ПР №9 –И</b> Определение экологически	П.37		

			2.перспективы развития	используя различные источники информации; анализировать экономические карты России;	ресурсов;	ответственность и за свои поступки, в том числе в процессе учения;	х проблем Волго-Каспийского бассейна и пути их решения			
<b>Европейский Юг (3часа)</b>										
40	Европейский Юг. Состав, природа.	1	1.состав региона 2. особенности природы 3. рекреационные ресурсы	давать оценку ГП региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения;	объяснять влияние природного фактора на развитие общества;	освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	<b>ПР-О</b> Определение по картам и статистическим материалам отраслей специализации Юга европейской части России, сравнение специализации и пищевой промышленности европейского Юга и Поволжья	П.38		
41	Население Европейского Юга.	1	история заселения региона, коренные народы, современное население, депортация.	давать оценку ГП региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения;	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; объяснять влияние природного	развитие интереса культуре разных народов, толерантного отношения к людям другой расовой принадлежности и	Работа с картами атласа	П.39		



					фактора развитие общества;	на					
42	Хозяйство Европейского Юга	1	1. специализация отраслей хозяйства 2.курортно- рекреационное хозяйство	составлять характеристику территории, используя различные источники информации; анализировать экономические карты России;	прогнозировать объем пополнения и истощения ресурсов;	развитие самостоятельн ости и личной ответственност и за свои поступки, в том числе в процессе учения;	<b>ПР №10- И</b> Разработка проектов развития рекреационно го хозяйства на территории региона	П.40			
Урал (3 часа)											
43	Состав, г/п и особенности природы Урала.	1	субъекты и административные центры региона Уральские горы, рекреационные ресурсы и охрана природы.	давать оценку ГП региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения;	объяснять влияние природного фактора на развитие общества;	освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	<b>ПР-О</b> Выявление природных различий Урала и сравнение их с географией современного хозяйства	П.41			
44	Население Урала.	1	1.заселение и освоение 2.особенности современного населения Урала 3.фактор многонациональнос ти района	давать оценку ГП региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения;	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; объяснять влияние природного фактора на	развитие самостоятельн ости и личной ответственност и за свои поступки, в том числе в процессе учения;	Работа с картами	П.42			

					развитие общества;					
45	Хозяйство Урала.	1	1.схема отраслевой и территориальной структуры хоз-ва Урала 2.экономика уральского природно-хозяйственного региона 3.размещение оборонно-промышленного комплекса	составлять характеристику территории, используя различные источники информации; анализировать экономические карты России;	прогнозировать объем пополнения и истощения ресурсов;	развитие самостоятельности и личной ответственности и за свои поступки, в том числе в процессе учения;	<b>ПР №11- И</b> «Составление характеристики одного из промышленных узлов Урала на основе нескольких источников информации»	П.43		
<b>Общая характеристика хозяйства азиатской части России (13 часов)</b>										
46	Общая характеристика хозяйства азиатской России.	1	отработка терминов и понятий из уроков 28-46	составлять характеристику территории, используя различные источники информации	объяснять влияние природного фактора на развитие хозяйства	развитие интереса культуре разных народов, -толерантного отношения к людям другой расовой принадлежности и	Работа с картами атласа	П.44		
<b>Сибирь (2 часа)</b>										
47	Общие черты природы Сибири.	1	рельеф, геологическое строение, континентальность и суровость климата	давать оценку ГП региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения	объяснять влияние природного фактора на развитие общества;	развитие самостоятельности и личной ответственности и за свои поступки, в том числе в процессе учения;	Работа с картами атласа	П.45		

48	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири.	1	1.этапы заселения 2.археологические находки 3.современное расселение	давать оценку ГП региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения;	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; объяснять влияние природного фактора на развитие общества;	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;	<b>ПР-О</b> Изучение проблем коренного населения Сибири на основе дополнительных источников географической информации и материалов СМИ	П.46		
----	---	---	--	---	--	--	---	------	--	--

**Западная Сибирь (3 часа)**

49	Состав, ГП и особенности природы 3. Сибири	1	состав региона (субъекты и административные центры), территория Крайнего Севера, рекреационные ресурсы и охрана природы	давать оценку ГП региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения	объяснять влияние природного фактора на развитие общества;	освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Работа с картами	П.47		
----	--	---	---	--	--	---	------------------	------	--	--

50	Население Западной Сибири.	1	заселение Города-миллионеры ЗС, коренные народы ЗС	давать оценку ГП региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения;	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; объяснять влияние природного фактора на развитие общества	развитие самостоятельности и личной ответственности и за свои поступки, в том числе в процессе учения;	Работа с картами	П.48		
51	Хозяйство Западной Сибири.	1	1.отрасли специализации Запад. Сибири 2. инфраструктура 3.внутренние различия	составлять характеристику территории, используя различные источники информации; анализировать экономические карты России	прогнозировать объем пополнения и истощения ресурсов	развитие самостоятельности и личной ответственности и за свои поступки, в том числе в процессе учения;	<b>ПР №12 –И</b> «Составление характеристики нефтегазового комплекса региона»	П.49		
<b>Восточная Сибирь (3 часа)</b>										
52	Состав, ГП и особенности природы Восточной	1	1.субъекты и административные центры региона 2.особенности	давать оценку ГП региона, природным условиям и	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха	освоение социальной роли обучающегося,	<b>ПР-О</b> Сравнительная оценка Западно- и	П.50		

	Сибири		природы и природных ресурсов 3. рекреационные ресурсы и охрана природы	ресурсам для жизни и деятельности населения;	учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Восточно-Сибирского регионов			
53	Население и хозяйство Восточной Сибири.	1	1. особенности населения Восточной Сибири 2. отраслевая и территориальная структура	давать оценку ГП региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения;	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; объяснять влияние природного фактора на развитие общества	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;	<b>ПР №13-И</b> Составление характеристики Норильского ТПК	П.51		
<b>Южная Сибирь (3 часа)</b>										
54	Состав, ГП и особенности природы Южной Сибири.	1	1. пояс гор юга Сибири 2. Кузнецкий, Енисейский, Забайкальский подрайоны 3. рекреационные ресурсы и охрана природы	давать оценку ГП региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения;	объяснять влияние природного фактора на развитие общества;	освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	<b>ПР-О</b> Выявление особенностей природы Южной Сибири с позиций условий жизни людей	П.52		
55	Хоз. освоение	1	1. история заселения	составлять	формирование	развитие	<b>ПР. №14-И</b>	П.53		

	Южной Сибири		территории 2.современное население 3.проблема безработицы в регионе	характеристику территории, используя различные источники информации; анализировать экономические карты России;	умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; объяснять влияние природного фактора на развитие общества;	самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;	Разработка туристических маршрутов по территории Южносибирского региона			
56	Хозяйство Южной Сибири.	1	1.отрасли специализации Южной Сибири 2.перспектива развития Региона	составлять характеристику территории, используя различные источники информации; анализировать экономические карты России;	прогнозировать объем пополнения и истощения ресурсов;	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;	тестирование	П.54		
<b>Дальний Восток (3часа)</b>										
57	Состав, ГП и особенности природы Дальнего Востока	1	1.географическое положение 2. субъекты и административные центры 3. своеобразие и эндемичность природы Камчатки 4.уссурийская тайга 5. рекреационные ресурсы	давать оценку ГП региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения	объяснять влияние природного фактора на развитие общества;	освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Работа с картами	П.55		
58	Население и	1	1.этапы заселения	давать оценку	формирование	развитие	Работа с	П.56		

	хозяйственное освоение Дальнего Востока.		ДВ 2.строительство Транссиба 3. особенности современного населения ДВ 4.языковой состав населения	ГП региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения;	умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; объяснять влияние природного фактора на развитие общества;	интереса культуре разных народов, толерантного отношения к людям другой расовой принадлежности и	картами атласа			
59	Хозяйство Дальнего востока.	1	1.отраслевая структура, 2.проблемы транспорта.	составлять характеристику территории, используя различные источники информации; анализировать экономические карты России	объяснять влияние природного фактора на развитие хозяйства	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;	<b>ПР.№15-И</b> «Проблемы и перспективы интеграции Дальнего Востока со странами АТР»	П.57		
<b>Раздел VII.Россия в современном мире (1час)</b>										
60	Россия и современный мир.	1	отрабатываются основные понятия темы	называть главных внешнеэкономических партнеров страны	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;	формировать чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной	<b>ПР.№16 –И</b> Оценка итогов собственной деятельности и уровня географической компетенции	П.58		

						русской жизни.				
<b>География Тюменской области ( 7часов)</b>										
61	Особенности ЭГП, природно- ресурсного потенциала области	1	состав территории. Своеобразие ГП. Особенности природы и природные факторы развития территории. Богатство и разнообразие	давать оценку ГП региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения;	ориентироваться в социальных процессах, явлениях; владение простейшей экономической и социальной грамотностью для адаптации в социуме;	освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Работа с картами	Учебн ик Тюмен ской област и		
62	Население области	1	природных ресурсов. Социальные, экономические и экологические проблемы региона основные особенности освоения и размещения населения на территории региона	Приводить примеры адаптации человека к условиям географической среды. Оценивать х/ценность природных условий и ресурсов для развития территории			Работа с картами	Учебн ик Тюмен ской област и		
63	Общая характеристика хозяйства. Особенности размещения отраслей промышленности .	1	Особенности размещения отраслей промышленности				Работа с картами	Учебн ик Тюмен ской област и		
64	Особенности размещения отраслей промышленности .	1					Работа с картами	Учебн ик Тюмен ской област и		
65	Особенности	1					Работа с	Учебн		



	размещения отраслей промышленности .		Перспективы развития области				картами	ик Тюмен ской област и		
66	Особенности размещения отраслей промышленности .	1					Работа с картами	Учебн ик Тюмен ской област и		
67	Перспективы развития Тюменской области	1					Работа с картами	Учебн ик Тюмен ской област и		
Обобщение знаний (1 час)										
68	Обобщающее материала по курсу «География России»	1	отрабатываются основные понятия темы	формулировать черты сходства и отличия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России от хозяйства экономически развитых и развивающихся стран мира.	вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу;	осознание ценности географическог о знания как важнейшего компонента научной картины мира;	Тестирование в форме ОГЭ, Проверка контурных карт			
	Итого:68 часов									

**И- итоговая практическая работа, О-обучающая практическая работа**