**Приложение 1**

**План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»-«СОШ с. Антипино»**

**в 2021-2022 учебном году**

**(«Дорожная карта» по реализации функциональной грамотности)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1 | Создание рабочей группы по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности | Сентябрь – Октябрь 2021 | Директор филиала | Закрепление ответственных специалистов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетентности, креативное мышление |
| 2 | Разработка планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь - октябрь 2021 | Директор филиала | Утверждение плана |
| 3 | Организация работы общеобразовательных учреждений по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности:  - электронный банк заданий, размещенный на платформе РЭШ (<https://fg.resh.edu.ru> );  - открытый банк заданий, разработанный экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy> );  - открытый банк заданий PISA, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИОКО» (<https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa> );  - открытый банк заданий для оценки естественно-научной грамотности, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> );  - печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности (серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни») | В течение учебного года | Учителя предметники | Отчет о работа с банком данных |
| 4 | Формирование базы обучающихся 8-9 классов, учителей-предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям | Сентябрь -октябрь 2021 | Учителя предметники | База участников |
| 5 | Формирование базы обучающихся 5-6 классов, учителей-предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по направлениям | Октябрь 2021 | Учителя предметники | База участников |
| 6 | Размещение на сайте Управления образования пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся | Октябрь – ноябрь 2021 | Директор филиала | Создание и ведение раздела сайта |
| 7 | Участие обучающихся 8 класса во Всероссийской апробации банка заданий функциональной грамотности | 12-29 октября 2021 | Директор филиала | Апробация банка заданий |
| 8 | Организация проведения диагностического тестирования педагогов по выявлению профессиональных затруднений и компетенций по функциональной грамотности, работа с анализом результатов | Сентябрь –  октябрь 2021 | Директор филиала | Выявление профессиональных дефектов, Разработка ИОМов |
| 9 | Рассмотрение вопроса формирования функциональной грамотности обучающихся в ходе проведения каникулярных методических сессий для:  педагогов-предметников | Ноябрь 2021, январь 2022, март 2022 | Руководитель  ШМО | Мотивация педагогов на формирование функциональной грамотности обучающихся, разбор всех типов и видов заданий по направлениям функциональной грамотности |
| 10 | Анализ выполнения плана работы за 1 полугодие. Подготовка рекомендаций | Январь 2022 | методист | Аналитическая справка |
| 11 | Рассмотрение вопроса на совещании при директоре «О развитии у обучающихся функциональной грамотности» | Январь 2022 | методист | Аналитическая справка |
| 12 | Участие в проведении обучающих семинаров/вебинаров по вопросам функциональной грамотности | В течение учебного года | Директор филиала | Повышение компетентности педагогов по вопросам оценки качества обучающихся |
| 13 | Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся на основе использования заданий из открытого банка заданий по функциональной грамотности для обучающихся 5-10кл. | Октябрь2021 – март 2022 | Учителя предметники | Аналитические отчеты |
| 14 | Апробация банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся 6-10 классов по направлениям в режиме онлайн с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа (Далее – РЭШ) | Октябрь 2021 | Директор филиала | Формирование у обучающихся функциональной грамотности |
| 15 | Участие в НИКО | Октябрь – ноябрь 2021 | Директор филиала | Аналитическая справка по итогам проведения |
| 16 | Рассмотрение вопроса на совещание при директоре «Итоги участия в НИКО» | Май 2022 | методист | Аналитический отчет |
| 17 | Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая:  - выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций;  - создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для высокомотивированных (одаренных) детей;  - выявление проблемных зон педагогов, оказание адресной методической помощи;  - внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов оценочных процедур | Октябрь 2021 – март 2022 | методист | Построение ИОМов для обучающегося с учетом образовательного потенциала каждого обучающегося |
| 18 | Обобщение и распространение педагогического опыта по вопросам использования современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Апрель – май 2022 | Руководитель ШМО | Транслирование опыта |
| 19 | Подведение итогов мониторингового исследования, формирование плана работы на 2022-2023 учебный год | Май – июнь 2022 | методист | Определение плана работы на 2022-2023 уч.г. |
| 20 | Рассмотрение на совещании при директоре вопроса: «О реализации «Дорожной карты» по реализации функциональной грамотности» | Июнь 2022 | методист | Аналитическая справка |