**Программа**

**развития школьного историко-краеведческого**

**музея филиала «СОШ с. Антипино»**

**Пояснительная записка**

Создание данной программы вытекает из необходимости включить деятельность школьного историко-краеведческого Музея в систему воспитательной работы школы. События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Школьный краеведческий музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

По своему профилю школьный Музей является историко-краеведческим. Он возник как результат совместной работы педагогов, родителей, самих обучающихся, а также жителей села. Атмосфера музея, его среда, каждый экспонат обладают значительными возможностями по нравственно-эмоциональному воздействию на школьников. Поэтому деятельность музея является системообразующим компонентом Концепции воспитательной работы школы.

Программа развития музея рассчитана на три года. Возраст обучающихся, занятых в музее от 10 до 17 лет.

**Ведущей идеей** функционирования школьного краеведческого музея является воспитание исторического сознания, ядром которого является система ценностных ориентаций, в основе которых лежит, идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества. Музей оказывается включенным в происходящие в обществе процессы выработки новых ценностей, накопления смыслового потенциала. Процесс социализации ребенка связан с освоением норм и ценностей, принятых в данном обществе, роль музея в процессе социализации состоит в приобщении ребенка к существующим нормам и ценностям. Исходя из выше сказанного, определяются цели и задачи деятельности музея.

**Целями деятельности** школьного музея являются:

**-**всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

- совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами музейной педагогики и краеведения.

**Задачи программы:**

- воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии;

- активизация работы музея образовательного учреждения, расширение сферы и методов использования его воспитательного потенциала;

- поддержка воспитательных и образовательных программ, направленных на формирование патриота и гражданина;

- углубленное изучение и использование во всех формах работы музея современных информационных технологий;

- организация творческого досуга обучающихся, привлечение к участию в культурных программах городского, регионального, всероссийского и международного уровней;

-выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экспозиционеров, экскурсоводов;

-повышение статуса педагога дополнительного образования, работающего в школьных музеях, распространение передового опыта и повышение их профессионального мастерства;

-укрепление связей с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у детей и учащейся молодёжи чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной и русской культуре, воспитания толерантности по отношению к иным культурам и традициям, народам, введения в состав основополагающих понятий молодёжи термина «культура мира».

**Принципы образовательной деятельности:**

- дифференцированность, вариативность, разноуровневость образовательных результатов, право ребенка на свободу выбора деятельности, уровня сложности форм и темпов освоения знаний,  разноплановость творческой деятельности;

- систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом, проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;

- использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеучебной работы: музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.;

- самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором жизни музея;

- помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива, ветеранов педагогического труда;

- связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;

- обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;

- строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

**Основные направления работы музея**

1.История школы: сбор информации, оформление выставок, презентаций, экскурсий;

2.История села, сбор информации, оформление выставок, презентаций, экскурсий;

3.«Герои рядом с нами»: сбор информации о боевом прошлом ветеранов Великой Отечественной войны, армии и флота, оформление выставок, презентаций, экскурсий о них; сбор информации о тружениках тыла, героях трудового фронта в военное и мирное время, оформление выставок, презентаций, экскурсий о них;

4. экскурсионная, просветительская работа членов актива музея: проведение тематических экскурсий, встреч, мероприятий по материалам поисковой работы и на основе созданных выставок, презентаций.

**Программа рассчитана на учеников 5-11 классов и состоит из трех разделов.**

Раздел 1. Культурно-просветительская деятельность

Цель: способствование интеграции работы музея и кружковцев в учебно-воспитательный процесс, его интенсификация путем проведения музейных экскурсий, консультаций, уроков-экскурсий, выставок и широкого использования материалов музея педагогическим коллективом.

Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность

Цель: способствование развитию у детей гибкого, креативного интереса и любви к истории родного края, способствование профориентации учеников, определение структуры и направлений поисково-исследовательской работы согласно тематики музея.

Раздел 3. Участие в формировании, сохранении и рациональном использовании Музейного фонда РФ

Цель: учет, сохранение и пополнение основного и научно-вспомогательного фонда историко-краеведческого музея; анализ собранного материала; исследование информационного материала; написание ученических научно-исследовательских работ.

**Формы работы в школьном музее:**

- практическая работа на местности, участие в работе кружка, экскурсии, походы;

- учебные экскурсии вне музея; туристические поездки;

- уроки в музее; - встречи с интересными людьми, читательские конференции;

- экскурсии в музее;

- продолжение фиксации фото, -видео, -аудио хроники краеведческих исследований и деятельности музея в процессе подготовки, проведения и участия школьников в различных образовательных формах на базе музея: уроки, классные часы, выставки, экскурсии, походы, краеведческие исследовательские, проектные и творческие работы и другие формы;

- организация тематических выставок;

- работа с литературными, информационными, научными источниками, с архивами и с информантами (местные жители, родственники, специалисты и др. люди) с целью определения и описания экспонатов, написания краеведческих исследовательских работ и проведения различных образовательных форм в музее;

- сбор экспонатов в ходе поисковых выездов на местность (походы, экскурсии, экспедиции), совместной работы с педагогами, родителями учащихся школы и с местным населением и др. людьми;

- систематизация, хранение и демонстрация экспонатов (экспозиции, выставки), их

использование в урочной и внеурочной деятельности.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь и в тоже время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Внешний результат можно увидеть и зафиксировать. Это:

- достижения обучающихся на районных научно-практических конференциях;

- работа поисковых отрядов по заданиям Совета музея;

- постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появления новых разделов;

- интерес учащихся к проведению различного рода экскурсий, познавательных игр, праздников – участие в них;

Внутренний результат выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте.

**Критерии оценки личностного роста обучающихся:**

- сформированность положительной мотивации на развитие у учащихся патриотических чувств;

- сформированность познавательной активности учащихся;

- сформированность основных ценностных отношений;

- сформированность потребности вести поисковую, исследовательскую работу;

- сформированность готовности защищать Отечество;

- сформированность чувств сострадания и сопереживания;

- сформированность отношения к окружающей действительности.

**Сроки реализации программы**

Реализация программы развития музея рассчитана на 2020- 2025 гг. Возможны изменения в программе, так как исторические события, происходящие в стране, вносят свои коррективы.

**Реализация программы (2020-2021г)**

Цели:

1.выявление позитивного опыта школьного музея и ресурсов для расширения поля дальнейшей деятельности;

2.определение приоритетных направлениях развития музея как центра патриотического воспитания школы;

3.выявление возможностей общественно-экономической среды социума;

4. разработка программы развития музея «История села».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационная работа** | **Методическая работа** | **Культурно-методическая**  **работа** |
| 1.Инвентаризация оборудования музея.  2 Проверка комплектации и сохранности основного и научно - вспомогательного музейных фондов.  3.Подготовка материалов и оформление тематических папок и альбомов.  4.Оформление документации музея.  5.Сбор экспонатов для музея.  6.Проведение оценки фондов музея.  7.Организация учета и хранения фондов музея.  8.Создание групп экскурсоводов, группы поисковиков, группы оформителей и хранителей фондов музея.  9.Создание Совета и актива музея. | 1.Оформление документации музея, разработка Программы развития музея на2020-2025 гг., разработка плана работы музея на 2020-2025 учебный год, разработка плана работы школьного детского объединения, действующего на базе музея.  2.Использование материалов музея на уроках, проведение учебных экскурсий.  3.Организация профориентационной работы с обучающимися.  4.Организация общественно-полезной работы.  5.Организация исследовательской и поисковой работы.  6.Охрана памятников истории и культуры.  7.Подбор материалов и проведение лекций, бесед и иных мероприятий на базе музея.  8. Участие школьного музея в районных мероприятиях  9.Методическое сопровождение краеведческой, поисковой и исследовательской работы.  10.Методическое сопровождение экспозиционной работы. | 1.Проведение экскурсий по разделам музея для учащихся и гостей.  2.Организация и проведение встреч с интересными людьми, ветеранами ВОВ, жителями села Жаворонки.  3.Проведение лекций, бесед и иных мероприятий соответственно тематике музея.  4.Проведение уроков на базе музея.  5. Участие школьного музея в районных мероприятиях.  6.Посещение кружковцами музеев |

**2.Этап внедрения (2021 – 2023 гг.) - реализация функций Музея**

Цели:

1.разработать программы совместной деятельности музея с субъектами городской среды 2.создание условий с целью обеспечения возможностей для реализации планов и программ.

3.реализация программ совместной деятельности.

4.внесение корректив в концептуальные положения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационная работа** | **Методическая работа** | **Культурно-методическая**  **работа** |
| 1.Инвентаризация оборудования музея.  2 Проверка комплектации и сохранности основного и научно - вспомогательного музейных фондов.  3.Подготовка материалов и оформление тематических папок и альбомов.  4.Сбор экспонатов для музея.  5.Организация учета и хранения фондов музея. | 1.Оформление документации музея, разработка плана работы  2.Анализ реализации этапа проектирования Программы развития музея и внесение необходимых корректив.  3.Определение направлений краеведческой и поисково-исследовательской работы. 4.Организация краеведческой работы по направлениям: «Русская изба». «Русский быт», «Родная улица моя», «Русский народ и его истоки», «Выдающиеся люди Одинцовского района», «Русские ремесла», «Наш край в годы Великой Отечественной войны». Оформление результатов работы. 5.Использование материалов музея на уроках, проведение учебных экскурсий.  6.Продолжение профориентационной работы с обучающимися.  7.Организация общественно-полезной работы.  8.Организация исследовательской работы?  9.Охрана памятников истории и культуры.  10.Подбор материалов и проведение лекций, бесед и иных мероприятий на базе музея.  8. Участие школьного музея в районных мероприятиях  9.Участие в семинарах по обмену опытом и распространению опыта работы. | 1.Проведение экскурсий по разделам музея для учащихся и гостей.  2.Организация и проведение встреч с интересными людьми, ветеранами ВОВ.  3.Проведение лекций, бесед и иных мероприятий соответственно тематике музея.  4.Проведение уроков на базе музея.  5. Участие школьного музея в районных мероприятиях  6.Посещение кружковцами музее |

**3.Обобщающий этап(2023-2025 г.) - обобщение и анализ полученных результатов реализации Программы развития историко-краеведческого Музея**

Цели:

1.обобщение позитивного опыта реализации концепции развития школьного музея;

2.обработка и интерпретация данных за три года;

3.определение соотношения результатов программы с поставленными целями и задачами;

4.определение перспектив и путей дальнейшего развития историко-краеведческого Музея поселения Жаворонки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационная работа** | **Методическая работа** | **Культурно-методическая**  **работа** |
| 1.Инвентаризация оборудования музея.  2 Проверка комплектации и сохранности основного и научно - вспомогательного музейных фондов.  3.Подготовка материалов и оформление тематических папок и альбомов.  4.Сбор экспонатов для музея.  5.Организация учета и хранения фондов музея.  6.Комлектация группы экскурсоводов, группы оформителей, группы поисковиков и хранителей фондов музея. | 1.Оформление документации музея.  2.Анализ реализации этапа внедрения Программы развития музея и внесение необходимых корректив.  3.Обобщение позитивного опыта реализации концепции развития школьного музея;  4.Обработка и интерпретация данных за три года;  5.Определение соотношения результатов программы с поставленными целями и задачами;  6.Определение перспектив и путей дальнейшего развития музея поселения Жаворонки  7.Организация краеведческая работы по направлениям: «Русская изба»«Русский быт», «Родная улица моя», «Русский народ и его истоки»,  8.Использование материалов музея на уроках, проведение учебных экскурсий.  6.Продолжение профориентационной работы с обучающимися.  9.Организация общественно-полезной работы.  10.Организация исследовательской работы?  11.Охрана памятников истории и культуры.  12.Подбор материалов и проведение лекций, бесед и иных мероприятий на базе музея.  13 Участие школьного музея в районных мероприятиях 14.Участие в семинарах по обмену опытом и распространению опыта работы. | 1.Проведение обзорных и тематических экскурсий по разделам музея для учащихся и гостей.  2.Организация и проведение встреч с интересными людьми, ветеранами ВОВ  3.Проведение лекций, бесед и иных мероприятий соответственно тематике музея.  4.Проведение уроков на базе музея.  5. Участие школьного музея в районных мероприятиях  6.Приобщение кружковцев к историко-культурным ценностям поездки и экскурсии по историческим местам, посещение музеев. |